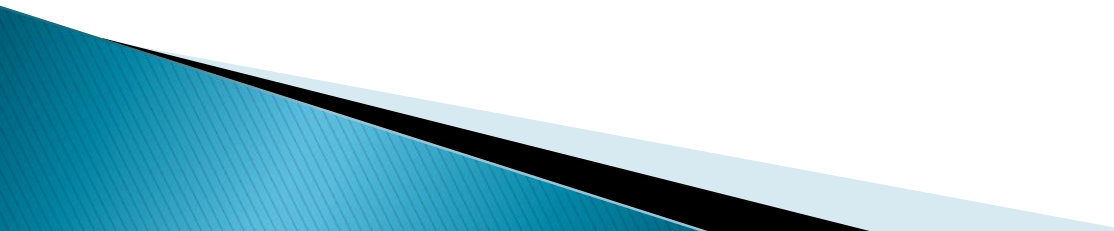


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка-детский сад№27»

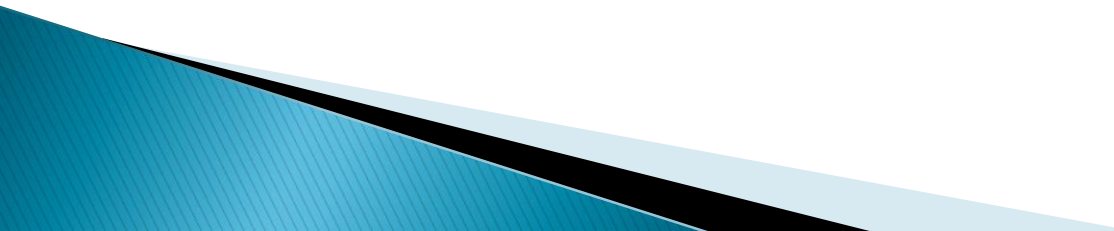
Логопедическая работа с безречевыми детьми

Подготовила учитель-логопед:
Метина Раиса Николаевна

БЕЗРЕЧЕВЫЕ ДЕТИ – ЭТО ГРУППА ДЕТЕЙ С НЕСПОСОБНОСТЬЮ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ СРЕДСТВАМИ ЯЗЫКА

- ▶ отсутствие или резкое ограничение лепета у части детей;
 - ▶ повышенная чувствительность к звукам;
 - ▶ несформированность коммуникативных умений;
 - ▶ нарушения гностико-праксических функций;
 - ▶ нарушения поведения.
- 

ПРИЧИНЫ ЭТОГО ЯВЛЕНИЯ МНОГООБРАЗНЫ:

- ▶ на первое место можно уверенно поставить перинатальное поражение ЦНС;
 - ▶ далее идут: мозговая дисфункция, внутриутробные инфекции различного характера, гипоксия плода, хронические заболевания матери, осложнения, возникающие в процессе родов;
 - ▶ в постнатальном периоде причиной речевой задержки могут стать заболевания ребенка, травмы.
- 

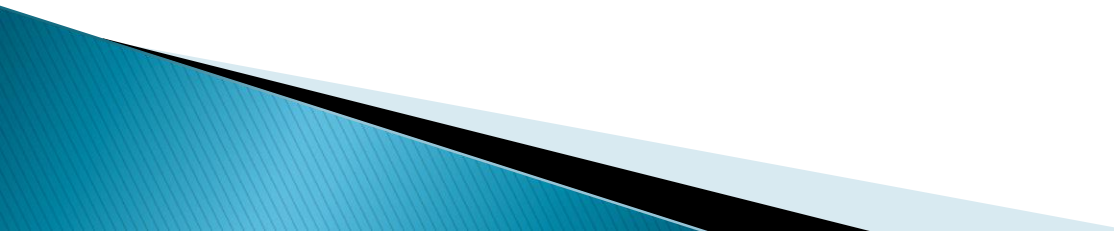
ЧТО ЖЕ ЯВЛЯЕТСЯ ОБЩИМ ДЛЯ ЭТИХ ДЕТЕЙ?

- ▶ Отсутствие мотивации к общению неумение ориентироваться в пространстве, разлаженность поведения, негибкость в контактах, повышенная эмоциональная истощаемость.

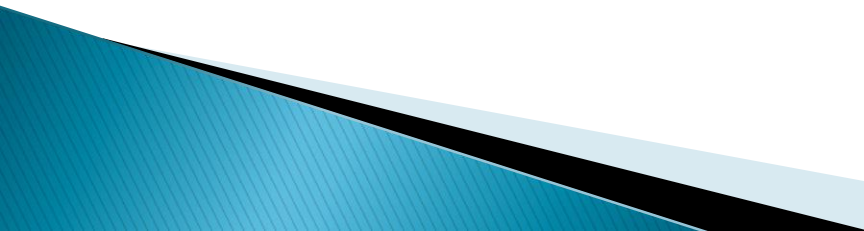
НАПРАВЛЕНИЯ, ЗАДАЧИ И ПРИЁМЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С БЕЗРЕЧЕВЫМИ ДЕТЬМИ

▶ 1 этап (подготовительный)

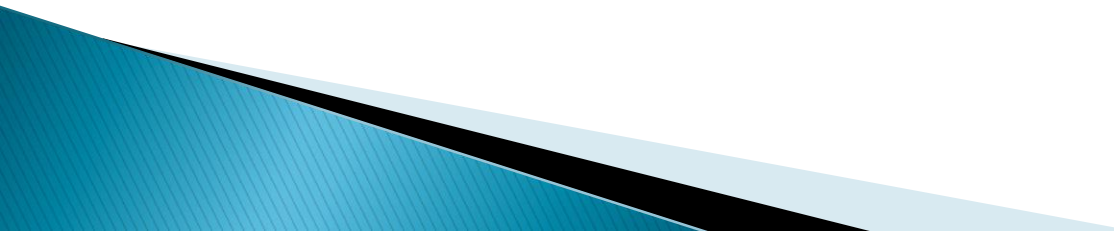
Цель логопедического обследования – определение путей и средств коррекционно- развивающей работы и возможностей обучения ребенка на основе выявления у него несформированности или нарушений в речевой сфере.



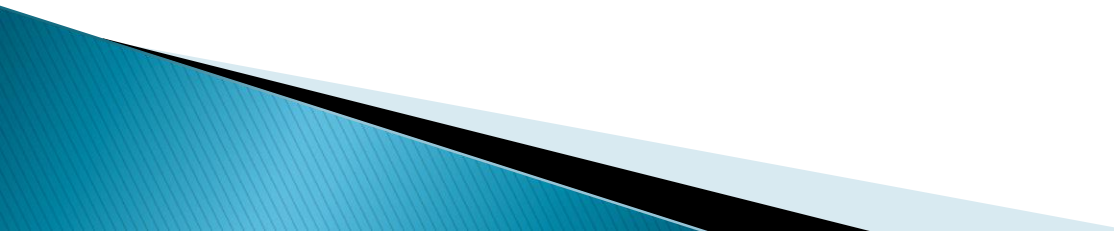
2 ЭТАП ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ (НАЧАЛЬНЫЙ)

- ▶ развитие слухового восприятия;
 - ▶ развитие способности к использованию невербальных компонентов коммуникации;
 - ▶ развитие зрительно-моторной координации, мелкой моторики рук и артикуляционной моторики;
 - ▶ зрительно-пространственного анализа и синтеза;
 - ▶ сенсорно-перцептивной деятельности;
 - ▶ функций голоса и дыхания; чувства ритма;
 - ▶ импрессивной и экспрессивной речи.
- 

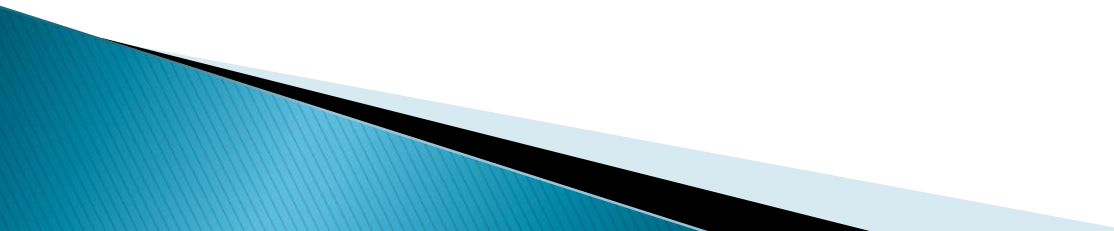
3 ЭТАП ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ (ТРЕНИРОВОЧНЫЙ)

- ▶ совершенствование умений, полученных на начальном этапе;
 - ▶ установление связей между звучанием и артикуляцией;
 - ▶ упорядочивается лексический материал;
 - ▶ закрепляется грамматический минимум.
- 

ТЕХНОЛОГИИ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ С БЕЗРЕЧЕВЫМИ ДЕТЬМИ

- ▶ артикуляционная гимнастика;
 - ▶ дыхательная гимнастика;
 - ▶ динамические паузы;
 - ▶ развитие мелкой моторики;
 - ▶ самомассаж;
 - ▶ релаксация;
 - ▶ психогимнастика;
 - ▶ биоэнергопластика.
- 

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА РАБОТЫ С НЕГОВОРЯЩИМ РЕБЁНКОМ:

- ▶ релаксация;
 - ▶ простые, короткие слова и постоянные формулировки;
 - ▶ фиксация взгляда на лицо того, кто проводит занятие;
 - ▶ опора на первоначальные возможности ребёнка;
 - ▶ сенсорные впечатления.
- 

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**