



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 27»
г. Находка за 2018 г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям ФЗ, который обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего дошкольного образовательного учреждения от 01.04.2019 года № «О проведении самообследования по итогам 2018 г. МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 27» г. Находка.

1. Общие сведения:

Общая информация	Содержание
Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский № 27» г. Находка
Учредитель	Администрация Находкинского городского округа
Заведующий ДОУ	Смирнова Наталья Николаевна
Лицензия	Образовательная деятельность ДОУ осуществляется на основании лицензии, выданной Департаментом образования и науки Приморского края, от 06.10.2015 г. № 226.с приложением, серия 25Л101 № 0000920
Свидетельство о государственной регистрации	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 19 января 2012 г.
Юридический и фактический адрес	692913, Приморский край, г. Находка, ул. Нахимовская, 7а
Телефон	(84236) 65-50-90
Информационный сайт	http://sad27nakhodka-edu.ru
e-mail	mdoy_crr27@mail.ru
Режим работы ДОУ	Пятидневная рабочая неделя. Длительность рабочего дня – 10,5 часов Дежурная группа с 7.00 до 7.30 и с 18.00 до 19.00 Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.
Место нахождения ДОУ	Детский сад – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса микрорайона «Заводская» . Ближайшее окружение – МБОУ СОШ № 2, 24, МБДОУ детский сад № 63, Филиал детской поликлиники № 1. Городская детская библиотека № 1, МБУ ДО «Дом детского юношеского туризма и экскурсий»

	<p>Площадь территории детского сада составляет 1.689,1 м², 30% территории приходится на зелёную зону и газоны. На территории имеются игровые площадки, а также отдельные песочницы, спортивная площадка. На игровых площадках установлены игровые комплексы.</p>
--	---

Основной целью деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений. МБДОУ в своей деятельности обеспечивает достижение следующих целей: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Оценка системы управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом ДО;
- СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Образовательной программой МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 27» г. Находка.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Смирнова Наталья Николаевна, назначенная на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ.

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 27» г. Находка, утверждает стратегические документы (основную образовательную программу, Программу развития и другие локальные акты). Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание работников дошкольного образовательного учреждения** — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
- **Педагогический совет дошкольного образовательного учреждения** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- **Психолого - медико-педагогический консилиум**- в целях обеспечения диагностико - коррекционного психолого - медико-педагогического сопровождения детей с отклонениями в развитии и поведении и эффективного взаимодействия специалистов дошкольного учреждения, объединяющихся при его проведении.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о совете педагогов МБДОУ

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка качества образовательной деятельности.

Образовательный процесс МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 27» г. Находка, включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие и строится на основе основной образовательной программы дошкольного учреждения, разработанной на основе ФГОС ДО.

Образовательная программа МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 27» г. Находка обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Обязательная часть программы охватывает следующие образовательные области:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие,

и образовательную деятельность коррекционной направленности.

Вариативная часть учебного плана реализуется в соответствии с приоритетным направлением, требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО .

В течение года с целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводилась коррекционная работа. В начале и конце учебного года был проведен мониторинг освоения программы и мониторинг развития детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает образовательную деятельность по реализации парциальных программ, которые обеспечивают реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику регионального аспекта, в условиях которого осуществляется образовательный процесс.

В 2018 году детский сад посещало 282 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет.

Количество групп-12 из них:

11 групп общеразвивающей направленности,

1 группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.

Количественный состав групп:

Группы	Количество групп	Количество детей
1 младшая группа	2	42
2 младшая группа	2	54
Средняя группа	2	54
Старшая группа	3	67
Подготовительная группа	2	55
Группа детей с ОВЗ	1	10
Из них:		
Детей инвалидов		13
Детей из многодетных семей		20
Детей, находящихся под опекой		2

№		с 2 до 3х лет	с 3 до 8 лет
1.	Всего детей	42	240
2.	- из них мальчиков	23	121
3.	- девочек	19	119

Характеристика детей по состоянию здоровья

	с 2 до 3 лет	с 3 до 8 лет	Всего
Количество детей с I группой здоровья	5	57	62
со II группой здоровья	37	173	210
с III группой здоровья	-	5	5
с IV группой здоровья	-	2	2
с V группой здоровья	-	3	3

Образовательная деятельность строится, как увлекательная проблемно – игровая, обеспечивающая субъективную позицию ребёнка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

В основном, непрерывная образовательная деятельность (НОД) проводится по подгруппам.

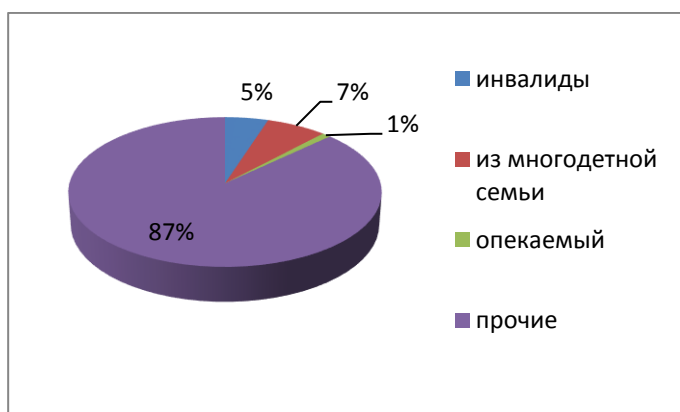
Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и

интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

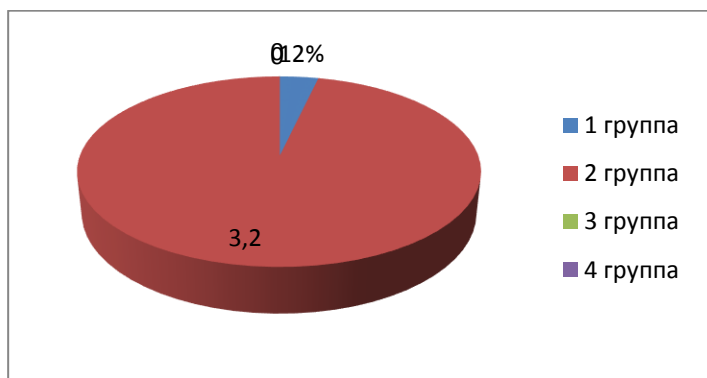
- ✓ интеграция всех видов детской деятельности;
- ✓ комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- ✓ учет индивидуальных особенностей детей
- ✓ тесное сотрудничество в работе всех специалистов ДОУ;
- ✓ взаимосвязь образовательной и нерегламентированной деятельности;
- ✓ тесное взаимодействие с родителями.

Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность. На сегодняшний день эта деятельность актуальна. Гибкость, компетентность, толерантность педагогов и руководителя самые лучшие помощники для данной деятельности. Инновационной формой взаимодействия с родителями в 2018 году явилась успешное использование в практике ИКТ (информационно - коммуникативные технологии) - это создание фильмов о повседневной деятельности воспитанников в группах, об участии их в занятиях, диагностиках, праздниках. Внедрение данной инновационной формы позволило педагогическому коллективу совершенствовать взаимодействие детского сада и семьи для успешной социализации наших воспитанников.

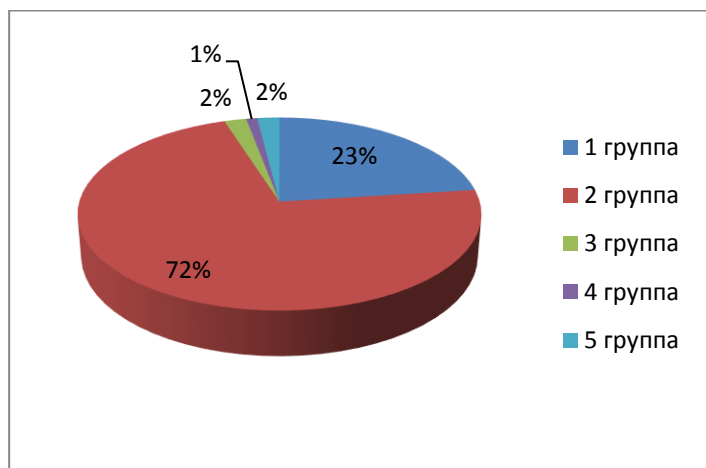
Социальный паспорт воспитанников



Группы здоровья от 2 до 3 лет



Группы здоровья детей от 3 до 7 лет



В 2018 г. в ДОУ начала функционировать группа для детей с ОВЗ. Группу посещают 10 детей с разными диагнозами здоровья:

- Нарушение опорно-двигательного аппарата;
- Нарушение интеллекта;
- С задержкой речевого и психического развития;
- С расстройством аутистического спектра

В группе с детьми вместе с воспитателем работают узкие специалисты:

- Педагог-психолог
- Учитель-логопед
- Учитель-дефектолог

Педагоги группы работают по разработанным АОП для детей с ОВЗ.

Образовательный процесс группы основан на индивидуальной работе с детьми по индивидуальным маршрутам узких специалистов.

Цель воспитателя этой группы социализация ребенка в ДОУ.

Дополнительное образование в ДОУ проводится в виде кружковой работы это:

- Развивающие занятия с логопедом «Грамотейка»
- Коррекционно-развивающие занятия с логопедом

Общее количество детей охваченных составило 59 воспитанников.

На бесплатной основе МБУ ДО «Дом детского юношеского туризма и экскурсий» проводит занятия по экологическому воспитанию детей, знакомство с природой Приморского края и города (охвачены дети подготовительных групп).

С сентября 2018 г. дошкольное учреждение на основании Постановления Администрации НГО сдает в аренду помещения ДОУ для проведения ДО детей детского сада. Таким организациям ДО как:

- АНПО «Образовательный комплекс «Велес» (кружки ИЗО, хореография, шахмат, английский язык) Общее количество охваченных детей - 58
- Академии Киокусинкай (каратэ) . Охват детей составляет 15 человек.

По вопросам преемственности образования ДООУ активно взаимодействует с МБОУ СОШ № 24, детской библиотекой № 1, МОУ ДО «Школа детского и юношеского туризма», филиалом детской поликлиникой.

Таким образом, образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом, включая дополнительное образование, в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, в соответствии с действующим законодательством РФ. В ходе реализации образовательной деятельности применяются фронтальные и подгрупповые занятия, индивидуальная работа с воспитанниками. В качестве основных методов обучения используются словесные (беседа, рассказ, решение проблемных задач, использование художественной литературы, моделирование ситуаций), наглядные (демонстрация иллюстраций, видео презентаций, моделей), практические (упражнения, экспериментирование, проектирование, игровые ситуации).

Вывод: Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии социализации); взаимодействие с родителями, социальными партнерами позволило повысить степень развития возрастных характеристик детей на этапе завершения дошкольного образования.

4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Показатели усвоения детьми основной образовательной программы ДООУ в 2018 уч.г.

Уровень	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
высокий	65,0%	70,5%	88,5%	68,4%	46,8%
средний	32,0%	26,5%	8,0%	27,2%	50,2%
низкий	3,0%	2,0%	3,5%	4,4%	3%

Участие воспитанников в городских конкурсах:

Городской конкурс	Воспитатель дети	Результат
«Почемучки»	Семенихина Е.С.	Сертификат участника
Конкурс рисунков по пожарной	Кириченко Л.И.	Сертификат

безопасности		участника
Театральная жемчужина	Муз.рук. Свиридова Л.Д. дети 2 подготовит.	Грамота «ИМЦ Развития»
Математический Фестиваль сказок	Кириченко Л.И.	Грамота «ИМЦ Развития»
«Непоседы»	Виноградова Т.А. дети 3 подгот.гр.	Сертификат участника

Содержание основной образовательной программы, реализуемой МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 27» обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников в социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом развитии, а также физическом развитии, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Представленные выше результаты усвоения детьми основной образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении, свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания основной образовательной программы, а также качественной подготовке воспитанников.

Таким образом, организация учебного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049–13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Вместе с тем, важно отметить необходимость более широкого использования методов развивающего обучения (проблемного изложения материала, ИКТ, моделирования и экспериментирования, как деятельности дошкольников) с целью активизации мыслительной деятельности детей.

Наблюдения за организацией образовательной деятельности, изучение педагогической деятельности воспитателей свидетельствуют о низкой степени мотивации педагогов к использованию методов развивающего обучения.

Решению данной проблемы будет способствовать формирование у педагогов профессиональной компетентности в использовании данной группы методов по обучению детей.

В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 27» в 2018 учебном году 54 выпускника. По данным опроса родителей выпускников, в МБОУ СОШ № 24 поступило 28 человек, в МБОУ СОШ № 2 – 12 человек, в гимназию № 1 – 7 человек, что объясняется удобным расположением школ № 24 и 2 к месту проживания детей.

Все выпускники прошли диагностическое обследование, в ходе которого получены следующие результаты: с высоким уровнем готовности к школьному обучению – 38 % выпускников, со средним – 60 %, низким уровнем - 0,2 %.

Таким образом, общая готовность детей МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 27» к школьному обучению находится на уровне выше среднего. Данный результат получен вследствие тесного сотрудничества воспитателей групп с родителями (законными представителями выпускников). Педагогический коллектив учитывает возможность двустороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского

сада со школами микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

Также следует отметить наличие детей с низким уровнем готовности, что связано со слабой посещаемостью данной категории детей.

Наряду с вышеизложенным выработаны пути решения:

- индивидуализировать процесс образования в отношении детей с низкой посещаемостью;
- скорректировать работу с родителями (законными представителями) по их взаимодействию с ДОУ.

5. Оценка кадрового обеспечения

В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 27» не в полном объеме укомплектовано квалификационными кадрами, педагогическими работниками. Обновление содержания образования зависит от образовательного уровня и профессионального мастерства педагогических кадров.

Педагогический коллектив насчитывает 19 специалистов:

Старший воспитатель – 1;

Воспитатели – 14 чел.;

Музыкальный руководитель 1

чел.; Учитель-логопед – 1.

Учитель-дефектолог – 1

Педагог-психолог - 1

Количество педагогов – 19, из которых:

1) по уровню образования:

- с высшим образованием – 7 человек (45 %),
- со средним специальным – 12 человек (55%);

2) по стажу работы в должности:

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
3	1	1	1	3	3	7

На конец отчетного периода у всех педагогов МБДОУ - 100% (18 педагогов) имеются курсы повышения квалификации по ФГОС.

В 2018 г. Педагоги ДОУ принимали участие и представляют опыт своей педагогической работы для педагогов на уровне города и края.

Участие и представление опыта сотрудниками МБДОУ № 27

Тема	Форма проведения	Участник	Результат
Воспитатель 2018 года	Городской конкурс	Семенихина	2 место
Образовательный фестиваль «Южное Приморье»	Мастер-класс «Волшебный пластилин»	Семенихина Е.С.	Диплом Лауреат I ст.
	«Вторая жизнь коробки»	Кириченко Л.И. Сова Е.Н.	Диплом Лауреат I ст.

Августовская пед. конференция «Качество образования, итоги, перспективы»	Презентация «Развития креативного мышления детей дошкольного возраста»	Семенихина Е.С. Сова Е.Н.	Сертификат участника
Школа ТОП-2018 Муниципальный конкурс «Конструктор развития»	Проект-презентация «Взаимодействие с социумом, как фактор повышения качества образования ДОУ»	Коломыцева И.Н. Сова Е.Н.	Сертификат участника
Городской фестиваль «Математическая сказка в гости к нам пришла»	Квест-игра «Помоги щенячому патрулю»	Кириченко Л.И.	Грамота ИМЦ «Развития»
Городской конкурс «Использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе»	«Лепбук-современная форма развития творчества, самостоятельности детей Дошкольного возраста	Семенихина Е.С. Виноградова Т.А.	III место Грамота Сертификат участника
Краевой фестиваль «Южное приморье»	Мастер-класс «Ниткография»	Семенихина Е.С. Кириченко Л.И.	Диплом Лауреат

Одна из управленческих задач учреждения – повышение профессионального мастерства педагогических кадров, которая решается через аттестацию педагогического персонала. Аттестация педагогических кадров — очень важная процедура в оценке профессионализма и качества работы. С помощью аттестации в конечном итоге обеспечивается формирование высокопрофессионального кадрового состава учреждения, что влечет за собой повышение качества образования.

На сегодняшний день аттестация педагогических кадров МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 27» представлена следующим образом:

- педагогов с высшей квалификационной категорией – 0 %
- с первой квалификационной категорией – 2 (11 %)
- соответствие с занимаемой должностью – 12 (44%)

не аттестованных (вновь прибывших до 2-х лет) – 5 человека (33 %), так как являются молодыми специалистами.

В образовательном процессе педагоги используют интегрирование разных видов деятельности в индивидуальных формах работы, тем самым, обеспечивая развитие ребёнка как индивида, личности, субъекта.

Так как коллектив разделился на молодых специалистов и педагогов составом, на основе самоанализа педагогов, анализа их профессиональной деятельности выявлено:

- 1) 30 % воспитателей используют в работе с детьми инновационные технологии;
- 2) 31 % воспитателей испытывают затруднения при проведении образовательной деятельности по речевому и познавательному развитию;

3) 53 % воспитателей затрудняются в проведении игровой деятельности.

Вывод, необходимо:

- повысить профессиональное мастерство педагогов по речевому развитию через методы развивающего обучения;
- активизировать педагогический поиск в развитии творческих способностей у детей;
- мотивировать педагогов на повышение уровня игровой активности воспитанников.

6. Оценка учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В 2018 г. значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп, методичек по 5 – ти направлениям работы.

По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности.

Дошкольное учреждение имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт детского сада .

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя старший воспитатель назначен ответственным за размещение материала на сайта. Информация о деятельности ДОО размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с Положением . Информация на сайте доступна для родителей ДОО.

Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы.

В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДОО с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.

Таким образом: учебно–методическое обеспечение и информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми.

7. Оценка качества материально-технической базы.

В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 27» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Все группы оснащены современной детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН.

Воспитателями ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром, стимулирует процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В 2018 году проведён качественный ремонт группы для детей с ОВЗ, соответствующий последним требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора, установлены пантусы.

В сентябре 2018 г. начала функционировать группа для детей с ОВЗ. Группа оснащена современным оборудованием, которое соответствует жизнеобеспечению детей с различными отклонениями в развитии.

Так же в учебном году в МБДОУ был произведён ремонт системы отопления, в групповых помещениях частично заменены окна.

На игровой площадке групп № 3 и № 8 установлен теновой навес на 2 группы.

Основными помещениями в ДОУ кроме групповых являются: музыкальный, и спортивный залы; медицинский блок в него входят кабинет приёма, процедурный кабинет, изолятор на 1 место; кабинет логопеда; кабинеты старшего воспитателя; заведующего ДОУ; пищеблок.

Так же в для оснащения дошкольного учреждения за 2018 г. было приобретено:

Наименование	Кол-во	
Огнетушители	4	ГПЦ
Универсальный модуль	2	Торговый дом
Островной модуль	1	
Игровые наборы, игрушки	5	Торговый дом
Игрушки, игры	7	Личенко
Куклы	5	Чуваев
Настольные игр	10	МИРС
Бизиборд (Куб), настольный	2	Чуваев
Книжки на картоне	5	МИРС
Канцтовары (краски пласт...)	6 мест	Торговый дом
Кантовары (краски пласт....)	7 наименований	Плюшкин
Шкаф под хоз/инв	6	АПИС
Шкаф воспитателя	6	
Стул	10	
Кровать	10	
Стол	12	
Шкаф для детской одежды	6	
Стол воспит	1	

Скамья	3	
Буфет	1	Ремеко
Жалюзи	8	
Водонагреватели	4	Ассортимент
Смесители	3	Ассортимент
Унитаз	1	Ассортимент
Ванна моечная	6	Ассортимент
Холодильники	2	Дубовая
Одеяло	88	СМС
Матрац	35	
Ковры	2	Вихарев
Посуда, кастрюли н/ст, протвину		СМС

На основании ч.3. п.3.1, п.3.3. Федерального государственного стандарта дошкольного образования (утв. приказом министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155), наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса и их использование в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами ДОУ.

Вывод: материально – техническая база МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 27» соответствует требованиям СанПина, пожарной безопасности, охраны труда. В отношении здания и помещений ДОУ находится в удовлетворительном состоянии и на перспективу имеется необходимость в совершенствовании и пополнении предметно- развивающей среды.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 27» г. Находка подлежащего самообследованию за 2018 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	282 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	282 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42

		человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	239 человек
1.4	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	<i>человек/%</i>
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	282 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (10,5 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек/ 3.5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек/ 3.5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человек/ 1%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 27.7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 27.7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 72.2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 72.2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека 11.1%
1.8.1	Высшая	0 человек 0 %
1.8.2	Первая	2 человека 11.1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 27.7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 50 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 16.6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 33.3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 88.8 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагога/ 15.6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,38 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	45 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Таким образом, на основании результатов анализа показателей деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 27» г. Находка можно отметить:

- 1) учреждение функционирует в режиме полного дня (10,5 часов);
- 2) укомплектовано в достаточной степени, что позволяет успешно выполнять муниципальное задание МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 27»;
- 3) кадровая политика дошкольного учреждения направлена на привлечение педагогических кадров с высшим педагогическим образованием, на повышение их профессионального уровня, все педагогические работники прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО;
- 4) инфраструктура ДОУ соответствует современным требованиям ФГОС ДО, СанПиН, позволяет решать задачи по всем направлениям развития личности ребёнка.

Можно сделать **вывод** о том, что в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 27» г. Находка, созданы все условия для реализации ООП ДО.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

