

**Отчет по работе с родителями МБДОУ
«Центр развития ребенка – детский сад № 27» г. Находка
за 2016-2017 уч. г.**

Тема пилотной площадки нашего дошкольного учреждения является работа с родителями.

В основе системы взаимодействия с семьями воспитанников лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все остальные призваны поддержать и дополнить их воспитательную деятельность (Закон «Об образовании», ст.18) и здесь важен принцип сотрудничества и взаимодействия между ДОУ и родителями..

При этом нами в 2016-2017 уч. г. решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

Мы использовали дифференцированный подход при организации работы с родителями. Это и взаимное доверие во взаимоотношениях между педагогами и родителями и соблюдение такта, чуткости, отзывчивости по отношению к родителям, учет своеобразия условий жизни каждой семьи, возраста родителей, уровня подготовленности в вопросах воспитания; сочетание индивидуального подхода к каждой семье.

Работа с родителями по вовлечению родителей в совместную деятельность велась по 5 направлениям:

I. Информационно – аналитическое направление.

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка работа педагогического состава начинается с анкетирования «Давайте познакомимся», что помогает лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи, учесть ее индивидуальные особенности. В течение года проводились анкеты по «Адаптации ребенка» «Развитие мелкой моторики у дошкольников» «Сохранение и укрепление здоровья ребенка в семье», по речевому развитию.

II. Просветительская деятельность.

Целью этого направления является повышение педагогической культуры родителей, это обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей

дошкольного возраста. Для этого в детском саду обеспечивается педагогическое сопровождение семьи необходимой информацией. Эта работа ведется совместно со специалистами ДОО (логопед, воспитатель, музыкальный руководитель). Просветительская деятельность ведется через:

1. наглядную информацию:

- информационные стенды;
- родительские уголки;
- папки – передвижки;
- буклеты;
- брошюры.

2. обучающую деятельность:

- беседы;
- консультации;
- родительские собрания;
- семинары - практикумы.

III. Организационно-методическая деятельность.

- В результате повышения уровня воспитательно-образовательной деятельности родителей необходимо способствовать развитию их творческой инициативы, создавать в саду все условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка, делать родителей действительно равноправными участниками образовательного процесса. Для этого родители вовлекались в педагогический процесс:

- участвовали в культурно-массовых мероприятиях «День знаний», «День матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 марта».
- совместно проводился спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья»;
- оказывалась помощь в организации досуговой деятельности (шитье костюмов);
- **участие в совместной деятельности с детьми:**

1. Экскурсии в городской музей «День победы».

2. В городских конкурсы «Цветы для мамы», «Военная техника», «Дети против пожаров»

3. Оформление стенгазет к праздникам «Мой папа военный» и «Мамочку поздравим с женским днем», «Мы помним! Гордимся!».

4. Участие в творческих выставках детско-родительских работ «Осенняя фантазия», «Цветы для мамочки», «Новогодняя елка», «Зимующие птицы», «Перелетные птицы»;

- Участие в акции «Накормите птиц зимой» (изготовление кормушек и корма для зимующих птиц)
- Участие в благоустройстве прогулочных площадок (высадка цветов, субботнике по уборке территории)

IV. Реализация проекта.

Путеводитель: «Это твой город – гордись, им!» как механизм создания социально-культурного пространства для социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.

Сотрудничество ДООУ с социальными партнёрами позволяет выстраивать единое информационно –образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

Тесно велась работа с музейно-выставочным центром г. Находка, ДЮШ г. Находка, Центром туризма и спорта.

Так же одной из задач проекта является привлечение социальных культурных сфер города на территорию ДООУ.

V. Реализация образовательного процесса детского сада.

Целью этого направления является проявление у родителей осознанного отношения к воспитанию и развитию ребёнка (понимание потребностей ребёнка); готовность родителей к сотрудничеству с педагогами, повышение их помощи по хозяйственным вопросам (Привлечение родителей к пополнению предметно-развивающей среды в группах с учетом возрастных особенностей детей)