

**Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 27» г. Находка
на 01.06. 2017 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
A	Б	В
1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Департамент образования и Науки Приморского края 5 2 ЛО1№0000920 от 06. 10.2015г. бессрочная
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	308 чел.62 чел.246
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)	Основная образовательная программа ДООу основанная на примерной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; 0 в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной 0 организации	чел.300/ 97,4% чел.8/ 2.6%
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	чел.308/100% 0 0

1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	0
-----	---	---

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.	Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а так же присмотра и ухода за детьми	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	4.9 дни/ребенка
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	25 %
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	66 %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	9 %
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	Из 180 чел. опрошенного
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	165 ч./92%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	15ч./8%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	Из 180 чел. опрошенного
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	140ч./78%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	40ч./22%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	Из 180 чел. опрошенного
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	165ч./92%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	15ч./8%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	

3.1	Общая численность педагогических работников	21 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	6 чел./28.6%
3.2.1	непедагогическое	0
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	15чел./71.4%
3.3.1	непедагогическое	0
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	7 чел./33.3%
3.4.1	высшая	1чел./4,7%
3.4.2	первая	6чел./28,6%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	4 чел./19 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
	в том числе молодых специалистов	2 чел./9,5%
3.5.2	свыше 30 лет	6 чел./28,6%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./9,5%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./38%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	21чел./100%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	21 чел./100%
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	1/16,2единиц
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да/нет
	музыкального руководителя	да
	инструктора по физкультуре	нет
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	да
	педагога -психолога	нет
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	нет
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	нет
4.	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	

4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	2,5 кв./м на одного ребенка в группах равного возраста, 2 кв./м на одного ребенка в остальных возрастных
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Обнащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да

Заведующий МБДОУ
«Центр развития ребенка»
Детский сад № 27» г. Находка



Смирнова Н.Н. /Смирнова Н.Н./