

Утверждаю:
 приказом от 15.06.2017 г. № 28-с
 по МБДОУ «Центр развития ребенка –
 детский сад № 27» г. Находка
 заведующий МБДОУ
 Н.Н.Смирнова



Учебный план
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
 «Центр развития ребенка – детский сад № 27» г. Находка
 на 2017 – 2018 учебный год

№ п/п	Образовательная область	Образовательная деятельность	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Инвариантная (обязательная) часть			Количество часов				
1.	Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Через интеграцию с другими образовательными областями				
		Безопасность	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
		Труд	В совместной деятельности с взрослыми и самостоятельной деятельности детей				
2.	Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1	1	1	1	1
		ФЭМП	-	1	1	1	2
		Конструирование	В ходе режимных моментов в совместной деятельности с взрослыми и самостоятельной деятельности детей				
3.	Речевое развитие	Развитие речи	1	0,5	0,5	1	1
		ЗКР	-	-	-	-	-
		Обучение грамоте	-	-	-	-	1
		Чтение худож. литературы	1	0,5	0,5	1	1
4.	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
		Художественное творчество: лепка, рисование, аппликация, худож. труд	2	3	3	4	4
5.	Физическое развитие	Здоровье	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
		Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого:			10	11	11	13	15
Часть, формируемая участниками образовательных							

	отношений						
1	Приоритетное направление МБДОУ						
	Познавательное развитие	Кружок краеведения «Изучаем родной край»	Интеграция в режимных моментах, дидактические игры, ролевые игры, игры экологического характера				1
	Итого:		-	-	-	-	1
	Всего:		10	11	12	13	16
	СанПиН		10	11	12	15	17

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 27» г. Находка на 2017 – 2018 учебный год.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 27» г. Находка составлен на основании нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО»

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 27», реализующий основную образовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на осуществление образовательной деятельности. При распределении количества часов образовательное учреждение использует модульный подход, учебный план строится на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений формируется с учетом познавательного, речевого, художественно-эстетического развития. Инвариантная часть реализуется через обязательную непрерывную непосредственно образовательную деятельность, часть формируемая участниками образовательных отношений - через кружковые занятия.

Соотношение между инвариантной (обязательной) частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. В инвариантной части плана учтено минимальное количество часов, отведенное на

образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО». Инвариантная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (п. 2.5 ФГОС ДО).

- часть, формируемая участниками образовательных отношений- не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 27» работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 12 групп дневного пребывания с 2 до 7 лет. Структура и комплектование групп происходят с учётом категории детей, их возраста и с соблюдением норм наполняемости.

- первая младшая группа с 2 до 3 лет - 2 группы;
- вторая младшая группа с 3 до 4 лет – 3 группы;
- средняя группа с 4 до 5 лет - 2 группы;
- старшая группа с 5 до 6 лет – 3 группы;
- подготовительная группа с 6 до 7 лет – 2 группы.

- Объем недельной учебной нагрузки определяется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормами к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций» (СанПиН 5 2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Продолжительность НОД:

в первой младшей группе – до 10 мин
во младшей группе - до 15 мин,
в средней группе – до 20 мин,
в старшей группе – до 25 мин.
в подготовительной группе – до 30 мин.

В учебный план включены 5 образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Наполняемость наименований непосредственно образовательной деятельности по каждой образовательной области и количество отведенных на их освоение часов может изменяться в зависимости от содержания образовательной программы ДОУ, разработанной и реализуемой в учреждении с учетом программы «От рождения до школы» под руководством Н.Е. Вераксы и в соответствии ФГОС ДО.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа

интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Решение этих задач осуществляется интегрировано в повседневной жизни, во время проведения режимных моментов и в специально организованной совместной деятельности воспитателя и детей. В старшей и подготовительной группе 2 раза в месяц проводится НОД «Художественный труд». Ежедневно дети выполняют трудовые поручения в группе и на прогулках.

Решение задач НОД «Ознакомление с окружающим миром», «Безопасность» происходит один раз в месяц во всех дошкольных группах.

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» направлено на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира. Решение этих задач проходит в течение всего дня, а также в НОД «Формирование элементарных математических представлений» - во 2 младшей, средней, старшей группах один раз в неделю, в подготовительной группе 2 раза в неделю и НОД «Мир природы» - в 1 младшей группе 2 раза в месяц, в остальных группах 1 раз в месяц.

Содержание образовательной области «Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Решение этих задач осуществляется интегрировано: в повседневной жизни, во время проведения режимных моментов и в специально организованной совместной деятельности воспитателя и детей. НОД «Развитие речи» в 1 младшей и подготовительной группе проводится 1 раз в неделю, во 2 младшей и средней группах - 1 раз в месяц, в старшей группе - 2 раза в месяц. НОД «Обучение грамоте» в старшей группе 2 раза в месяц, подготовительной группе 1 раз в неделю. НОД «Чтение художественной литературы» в 1 младшей, старшей и подготовительных группах проводится 1 раз в неделю, во 2 младшей и средней группах - 2 раза в месяц. Звуковая культура речи проводится, как часть занятия по развитию речи и выносятся в совместную деятельность воспитателя и детей в режимных моментах.

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на предполагает развитие предпосылок целостно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей

(изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Решение этих задач осуществляется во время проведения режимных моментов и в специально организованной совместной деятельности воспитателя и детей, а также в НОД «Музыка» - 2 НОД в неделю во всех возрастных группах и «Художественное творчество» (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) – в младших и средней группе- 3 раза в неделю, в старшей группе – 4 раза в неделю, подготовительной 4 раза в неделю. Работа со строительным материалом выноситься в самостоятельную игровую деятельность детей.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» направлено на достижение цели охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Решение задачи по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности течение всего дня. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание культурно-гигиенических навыков осуществляется в ННОД «Физическая культура», «Здоровье» в повседневной жизни, во время проведения режимных моментов.

Время проведения НОД и их количество (ежедневно):

в 1 младшей группе – 2;

во 2- младшей группе -2;

в средней группе – 2;

в старшей группе - 2;

в подготовительной группе - 3.

В группе для детей раннего возраста все занятия проводятся по подгруппам (музыкальное – фронтально) в первую и вторую половину дня. В группах для детей дошкольного возраста все занятия проводятся фронтально в первую половину дня. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между непосредственно-образовательной деятельностью - не менее 10 минут. Непосредственно-образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2- 3 раз в неделю, длительностью - не более 25-30 минут. В середине проводят динамические паузы.

Образовательная деятельность повышенной познавательной активности проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

При составлении учебного плана отводится минимальное количество занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Учебный год состоит из 31 недели с 15 сентября до 15 мая.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений. В этот период воспитателем организуются индивидуальная деятельность с детьми, проводятся педагогическая диагностика. При подведении итогов по окончании учебного года (с 15 по 31 мая) также проводится педагогическая диагностика по результатам развития ребёнка.

Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Одной из приоритетных задач МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №27» г. Находка является познавательное развитие.

С целью осуществления приоритетного направления по познавательному развитию используются образовательные технологии:

- программа факультативного курса дошкольного образования «Наш дом – природа» - Владивосток ПК ИРО;
- учебное пособие «В гости к морю...» Н.Г. Волобуевой
- авторская программа «Юный эколог» С.Н. Николаева
- кружок краеведения «Изучаем родной край»

Продолжительность дополнительной образовательной деятельности соответствует продолжительности обязательной НОД в соответствии с возрастными нормами.

Общая учебная нагрузка (количество НОД в неделю), инвариантной и части формируемой участниками образовательных отношений по всем направлениям развития составляет: (в сравнении с СанПиН)

- в 1 младшей группе - 10 (СанПиН - 10)
- во 2 младшей группе - 11 (СанПиН - 11)
- в средней группе - 11 (СанПиН - 12)
- в старшей группе - 13 (СанПиН - 15)
- в подготовительной группе - 16 (СанПиН - 17)

Федеральный компонент сохранён полностью.

Данный учебный план соответствует требованиям СанПиН, гарантирует подготовку детей к школьному обучению.