

**Примерная
структура планирования
воспитательно-
образовательной
работы**

Старшая группа

Тема недели: Весна



День недели –вторник
Тема дня:
«Труд людей весной»



Цель дня:

Знакомство с трудом
людей в весенний
период.

УТРО:

Составление рассказа по опорным картинкам
«Как Вова помогал дедушке сажать картофель».

Развитие связной речи, активизация словарного запаса детей.

Игра на ФЭМП «Туда- обратно».

Закреплять прямой и обратный счет в пределах семи.

Инд. работа перебрать смешанные фасоль и горох.
д-и «Помоги Золушке»

Развитие мелкой моторики рук.

Утренняя гимнастика, м/п игра «Огородники».

Создание положительного эмоционального настроения, сохранение и укрепление здоровья.

Образовательные области:
Здоровье, физ. культура, коммуникация, познание, социализация.

Непосредственная образовательная деятельность: Ручной труд.

- ❖ Тема: Изготовление коробочки для рассады.
- ❖ Задачи: совершенствовать умения детей делить квадрат на 9 частей, изготавливать выкройку, делать надрезы. Развивать умение оформлять поделки, воспитывать бережное отношение к продуктам своей творческой деятельности.

Образовательные области:

- ❖ Безопасность
- ❖ Коммуникация
- ❖ Социализация
- ❖ Познание
- ❖ Труд



НОД: Формирование элементарных математических способностей.

- ❖ Цель: учить детей понимать учебную задачу.
- ❖ Задачи: развивать воображение, мышление, самоанализ.

Воспитывать самостоятельность.

Обучать ориентировке в пространстве, отвечать на вопросы: сколько, на каком по счёту месте.

Образовательные области.

- ❖ Коммуникация
- ❖ Социализация
- ❖ Познание
- ❖ Здоровье



НОД: Физическая культура.

- ❖ Цель: воспитывать уверенность в собственных силах, волевые качества, товарищеские чувства.
- ❖ Задачи: Развивать умение отбивать мяч от пола ладонью. Обучать отталкиванию при подпрыгивании с доставанием до предмета. Совершенствовать умение подтягиваться в положении лёжа на спине на гимнастической скамейке.

Образовательные области:

- ❖ Физическая культура
- ❖ Безопасность
- ❖ Коммуникация
- ❖ Социализация
- ❖ Здоровье



Прогулка.

- ❖ Рассматривание почвы.

Цель: воспитывать интерес к природе.

- ❖ Художественное слово: «Никого не родит, а все матушкой зовут»

- ❖ Трудовое поручение: «Наведём порядок на участке».

Цель: воспитывать трудолюбие, самостоятельность.

- ❖ Индивидуальная работа по ЗКР.

Цель: закрепить правильность произношения звуков /ш/ /с/ в словах

- ❖ П/и: «Кабачок».

- ❖ Физкультура

- ❖ Безопасность

- ❖ Социализация

- ❖ Коммуникация

- ❖ Здоровье

- ❖ Познание



2 половина дня.

Воздушные процедуры.
Дыхательная гимнастика.
Корректирующая ходьба по
ребристым дорожкам.

Самообслуживание и выполнение
гигиенических процедур.

Д/и «Загадай- мы
отгадаем».

С/р игра « В магазине у садовника»

Укреплять общее здоровье детей,
продолжать работу по профилактике
плоскостопия и дыхательной
системы.

Продолжать обучать детей
умываться, правильно одеваться,
застёгивать пуговицы. Побуждать
следить за своим внешним видом.

Формировать знания о
сельскохозяйственных машинах, о
рабочих инструментах фермера,
колхозника. Расширять кругозор о
значимости сельскохозяйственных
машин .

Обучать детей создавать единый игровой
сюжет. Развивать инициативу,
воспитывать доброжелательность.

Образовательные области: здоровье, физическая культура, социализация,
труд, коммуникация, познание

Прогулка 2.

- ❖ Беседа о правилах безопасности.
- ❖ Наблюдение за природными явлениями весной.

Цель: Развивать умение отмечать изменения в природе благотворно влияющие на рост растений.

- ❖ Индивидуальная деятельность: метание правой и левой рукой на дальность .

Цель: Упражнять детей в метании.

- ❖ Хороводная игра: «Первоцвет»

Цель: Развивать ловкость, быстроту.

- ❖ Трудовое поручение: Уборка веток, обрезанных дворником.

Задачи: Приучать работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями, воспитывать уважение к труду взрослых.

- ❖ Физкультура
- ❖ Безопасность
- ❖ Социализация
- ❖ Коммуникация
- ❖ Здоровье
- ❖ Познание



Вечер.

Чтение В.Маяковского
« Кем быть?»

Развивать внимание, расширять представления детей о профессиях, воспитывать уважение к труду взрослых.

Д/игра « От зёрнышка до булочки».

Закреплять и систематизировать знания детей о том, как выращивают и производят хлеб; активизировать словарь : сеялка , борона, комбайн, элеватор.

Работа с родителями (домашнее задание): предложить наполнить коробочки, сделанные детьми утром , землёй и посеять семена различных растений вместе с детьми.

Активно привлекать родителей к совместной трудовой деятельности родителей с детьми.

Коммуникация, познание, социализация, безопасность, труд, чтение художественной литературы.

Желаем удачи!!!

