

Утверждаю:  
 заведующий  
 МБДОУ «Центр развития ребенка –  
 детский сад № 27» г. Находка  
 И.И. Смирнова  
 Приказ от № 43 от 10.08.2020 г.



**Учебный план**  
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
 «Центр развития ребенка – детский сад № 27» г. Находка  
 на 2020 – 2021 учебный год

№ п/п	Образовательная область	Образовательная деятельность	Ранняя, 1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	
<b>Инвариантная (обязательная) часть</b>			<b>Количество часов</b>					
1.	Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Через интеграцию с другими образовательными областями					
		Ознакомление с окружающим	0,5	1	1	1	1	
2.	Познавательное развитие	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>						
		Математика и сенсорное развитие	0,5	1	1	1	2	
		Мир природы	0,5	0,5	0,5	1	1	
		Конструирование	В ходе режимных моментов в совместной деятельности с взрослыми и самостоятельной деятельности детей					
3.	Речевое развитие	<b>Коммуникативная деятельность</b>						
		Развитие речи	1	1	1	1,5	1	
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	
		Ознакомление с художественной литературой	0,5	0,5	0,5	0,5	1	
4.	Художественно-эстетическое развитие	<b>Изобразительная деятельность</b>						
		Художественное творчество: лепка, рисование, аппликация	2	2	2	3	3	
		<b>Музыкальная деятельность</b>						
		Музыка	2	2	2	2	2	
5.	Физическое развитие	<b>Двигательная деятельность</b>						
		Здоровье	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями					
		Физическая культура	3	3	3	3	3	
	<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	

	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
1	Приоритетное направление МБДОУ						
	<b>Познавательное развитие</b>	Уроки моря исследовательская деятельность	Интеграция в режимных моментах, игры экологического характера			1	
		Кружок краеведения «Изучаем родной край»	Интеграция в режимных моментах, игры экологического характера				2
	Итого:		-	-	-	1	2
	<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>17</b>
	<b>СанПиН</b>		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>17</b>

**Пояснительная записка к учебному плану**  
**МБДОУ «Центр развития ребенка – детский**  
**сад № 27» г. Находка**

**1. Нормативная база.**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «ЦРР - детский сад № 27» г. Находка составлен на основе нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2013г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО».

**2. Особенности реализации инвариантной и вариативной части.**

В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного учреждения и содержит пять образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Инвариантная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (п. 2.5 ФГОС ДО).

Таким образом, общее астрономическое время образовательных ситуаций в неделю по возрастным группам:

Базовая часть:

- ранняя и I младшая группа –10 НОД
- II младшая группа –11 НОД
- средняя группа –11 НОД
- старшая группа –13 НОД
- подготовительная группа –15 НОД
  
- Вариативная часть:
- I младшая группа – 0
- II младшая группа – 0
- средняя группа – 0
- старшая группа – 1 НОД
- подготовительная группа –2 НОД

*Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:*

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

*Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:*

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственная образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В группе раннего возраста образовательные ситуации проводятся по подгруппам (музыкальное – фронтально) в первую и во вторую половину дня.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества образовательных ситуаций на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана к предельно допустимой нагрузке.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет 40 % от общего нормативного времени.

Эта часть учебного плана формируется МБДОУ и отражает приоритетное направление – познавательное развитие детей, которое реализуется на основе программ: Программа факультативного курса дошкольного образования Г.В. Бойко «Наш дом - природа», Н.Г. Черных «Уроки моря» и интегрируется с разделом экологическое воспитание образовательной программы детского сада.

Согласно плана, в часть, формируемую участниками образовательных отношений включены факультативные занятия по программе

1. «Уроки моря» с учетом регионального содержания:

- старшая группа - 1 образовательная ситуация

«Изучаем родной край. Наш дом-природа» с учетом регионального содержания:

- подготовительная группа – 2 образовательные ситуации

Вариативная часть включает в себя правильно организованную работу с детьми, с целью формирования представлений о Приморском крае, включает образовательную ситуацию с воспитателем 1 раз в неделю в старшей - 25 мин., в подготовительной к школе группе 2 раза в неделю – 30 мин. Также применяется проектная и исследовательская деятельность, позволяющая расширить представление детей о родном крае и городе.

### **3. Содержательные характеристики и объем учебной нагрузки по образовательным областям.**

Учебный план содержит следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Каждая образовательная область включает себя содержательные модули:

Область «Социально-коммуникативное развитие» содержит следующие модули: социализация, труд, безопасность, ознакомление с окружающим миром.

Область «Познавательное развитие» включает модули: мир природы, формирование

элементарных математических представлений, конструирование

Область «Речевое развитие» содержит модули: коммуникация, чтение художественной литературы.

Область «Художественно-эстетическое развитие» включает в себя модули: музыка, художественное творчество, художественный труд

Область «Физическое развитие» содержит модули: здоровье, физическая культура.

#### **4 Объяснение каждого модуля, интегрированного в образовательной области.**

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Общее количество образовательных ситуаций в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. При составлении учебного плана соблюдено минимальное количество образовательных ситуаций на изучение каждой образовательной области,

которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Часы групповых занятий в вариативной части входят в объем максимально допустимой нагрузки.

В учебном плане предложено распределение количества образовательных ситуаций, дающее возможность ДОО использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности.