

### План работы наставника с молодым педагогом

\	Мероприятие	Деятельность наставника	Результат работы
<b>1 год</b>			
1.	Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого специалиста	Подбор/разработка диагностических материалов, методик. Осуществление диагностических процедур (анкетирование, собеседование)	Индивидуальный образовательный маршрут молодого специалиста
2.	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации воспитателя	Подготовка чек листа для самостоятельного изучения нормативной документации педагогами; Подготовка теоретических и практических консультаций для	Компетентность МС в заполнении документации воспитателя
3.	Изучение нормативноправовых основ деятельности педагога	Разработка программы индивидуального профессионального саморазвития педагога	Наличие программы индивидуального профессионального развития
4.	Обеспечение каналов многосторонней связи с МС	Создание в социальной сети открытой группы для обмена видео материалами и освещения деятельности для заинтересованной общественности	Возможность постоянного взаимодействия и общения
5.	Проектирование и анализ образовательной деятельности в контексте требований ФГОС	Организация взаимопосещений ОД педагогов, их анализ; Изучение Индивидуальная работа по разработке конспекта ОД	Компетентность молодого педагога в проектировании и анализе урока системно-деятельностного типа
6.	Освоение современных		Обогащение опыта, умение молодого педагога

	образовательных технологий	Планирование и организация мастер классов наставника и воспитателей с применением актуальных практик	использовать широкий арсенал современных методов и технологий обучения, динамика в освоении образовательных технологий.
7.	Формирование позитивного имиджа педагога	Подборка материалов по вопросам педагогической этики, риторики, культуры. Сборник методических рекомендаций. Практикумы по решению педагогических ситуаций	Культура общения с педагогами, родителями обучающихся, обучающимися, освоенные эффективные приемы.
8.	Мониторинг профессионального роста МС	Мониторинг по методике Ю.А. Афонькиной	Коррекция индивидуального образовательного маршрута МС
9.	Определение технического задания	Разработка технического задания МС ( <i>с учетом результатов мониторинга ИЛИ на основе перспектив работы на следующий год</i> )	Коррекция индивидуального образовательного маршрута МС
10.	Итоги реализации программы	Подготовка отчета наставника и МС	
<b>2 год</b>			
1.	Моделирование воспитательной работы класса	Организация деятельности по изучению вопросов моделирования работы в группе. Консультации по созданию рабочей программы воспитателя. Особенности взаимодействия с родителями (тематика родительских собраний, тесты, памятки, практикумы, мастерские и др.	Самостоятельное оформление воспитателем документации. Наличие рабочей программы по предмету, по воспитательной работе

2.	Описание методической темы МС	Оказание методической помощи наставником	Выбор методической темы МС, освоение технологии работы над выбранной темой
3.	Создание портфолио МС	Организация деятельности по изучению вопроса. Презентация портфолио наставником.	Наличие портфолио МС
4.	Введение в процесс аттестации. Требования к квалификации.	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников	Подготовка МС к прохождению аттестации.
5.	Организация продуктивной деятельности		Методические продукты
6.	Проектирование ОД в контексте требований ФГОС	Организация деятельности, видеосъемка и самоанализ: Пятница детских инициатив; С/р/свободна игра; Продуктивная деятельность; Исследовательская деятельность; Развитие воображения и эмоционального интеллекта;	Компетентность педагогов в проектировании и анализе образовательной деятельности в формате требований ФГОС
7.	Мониторинг профессионального роста МС	Мониторинг по методике Ю.А. Афонькиной	Коррекция индивидуального образовательного маршрута МС
8.	Определение технического задания	Задание для педагогов – проведение SWOT анализ по итогам года	Коррекция индивидуального образовательного маршрута МС
9.	Итоги реализации программы	Подготовка отчета наставника и МС	
<b>3 год</b>			

1.	Разработка рабочей программы Ведение документации.	Индивидуальное консультирование по возникающим вопросам	Самостоятельно разработанные рабочие программы Компетентность в оформлении документации.
2.	Организация педагогических наблюдений	Организация и проведение практикум по ведению наблюдений в программе гугл кип	Наличие электронной базы педагогических наблюдений
3.	Аттестация	Консультирование по оформлению документов	Аттестация на квалификационную категорию
4.	Обобщение актуального педагогического опыта	Оказание методической помощи	Уровень профессионализма молодого педагога - систематизация наработок профессиональной деятельности.
5.	Участие в муниципальных конкурсах по представлению педагогических наработок	Показать опыт работы по применению педагогической технологии	Опыт работы по применению педагогической технологии.
6.	Мониторинг профессионального роста МС	Задание для педагогов – проведение SWOT анализ по итогам года	
7.	Итоги реализации программы	Подготовка отчета наставника и МС	

3-й этап – контрольно-оценочный. Оценка уровня развития компетенций педагогов определяется с помощью методики Ю А. Афонкиной. По итогам каждого года педагог производит самоанализ результатов собственной деятельности через SWOT анализ. В совокупности данные мониторинга и SWOT анализа используются для корректировки индивидуального маршрута педагога по развитию компетенций и профессионального роста.