

Самоаудит

по развивающей предметно – пространственной среде

в МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 27» г. Находка

2023-2024 г.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 27» строится с учётом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, предусматривает не только совместную деятельность взрослого и детей, но и самостоятельную деятельность детей, с учётом режимных моментов. Воспитанникам детского сада предоставлено права выбора деятельности, возможность максимально активно проявить себя, и даёт им широкие возможности для саморазвития, обеспечивающее психическое и эмоциональное благополучие.

Организуя развивающую предметно-пространственную среду в ДОУ, учитывали всё, что способствовало бы становлению базовых характеристик личности воспитанников, повышало бы показатели их здоровья, психические, физические и коммуникабельные особенности, уровень общего и речевого развития, а также эмоциональной сферы.

Критерии оценки:

0 – отсутствие

1 – частично

2 – соответствует

№	Показатель	Критерии	Самооценка	Примечание
1	содержательно-насыщенная среда	Наличие средств обучения	1,8	РППС представлена различными средствами обучения, позволяющими организовать деятельность по выбору детей во всех образовательных областях в разных формах. Для

			<p>организации образовательного процесса педагоги используют наглядные средства обучения (для удобства подбора материала в детском саду имеется цветной принтер и ламинатор, брошюратор, ноутбук, выделенное рабочее место с доступом в интернет). На группах и в методическом кабинете имеется демонстрационный материал, энциклопедии, книги т. д. В работе используются наглядные, плоскостные средства обучения: карты, схемы, лабиринты, изготовленные сотрудниками ДОУ. Во всех группах используются настенные и напольные магнитные доски, говорящие стены и говорящий пол, стены для размещения творческих работ детей. Для педагогов доступны электронные средства обучения: кинопроектор диафильм, переносной проектор, проектор и мультимедийный экран, находящийся в музыкальном зале.</p> <p>Потребность: расширить набор интерактивных средств обучения: обучающие планшеты для детей, ноутбуки для педагогов.</p> <p>Действия: постепенно пополнять РППС ДО, в зависимости от финансирования.</p>	
		Наличие материалов (в том числе расходных)	2	Имеется во всех возрастных группах.
		Наличие инвентаря	1,5	Инвентарь ДОУ постоянно обновляется,

				<p>приобретены комплекты для экспериментирования, напольные игры, игры Воскобовича.</p> <p>Потребность: пополнять РППС для развития познавательной активности и исследовательской деятельности детей.</p> <p>Действия: усовершенствовать РППС ДОУ, используя проектный метод, в процессе активного взаимодействия педагогов и родителей.</p>
		Наличие игрового оборудования	1,8	<p>В каждой возрастной группе организовано пространство для организации игр, имеется оборудование для проведения сюжетно – ролевых игр, подвижных игр, игр с правилами и т.д. В четырёх группах созданы уголки уединения.</p> <p>Потребность: пополнять игровое оборудование для всестороннего развития детей.</p> <p>Действия: постепенно пополнять РППС ДОУ, в зависимости от финансирования.</p>
		Наличие спортивного и оздоровительного оборудования	2	<p>В группах имеется оборудование, используемое для повышения физической активности детей. В детском саду имеется спортивный зал, оборудованный шведской стенкой, оснащённый необходимым спортивным и оздоровительным оборудованием.</p>
2	Трансформируемая	Обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от	1,3	<p>Педагоги модернизировали много габаритную мебель, сделав её мобильной. РППР в каждой возрастной группе изменяется в зависимости от образовательной ситуации, с учётом интересов и</p>

		образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;		потребностей детей. Потребность: в современном оборудовании, позволяющем трансформировать среду. Действия: постепенно пополнять РППС ДОУ, в зависимости от финансирования.
3	Полифункциональная	Обеспечивает возможность использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов окружающей среды) в различных видах деятельности	1,3	В группах отсутствуют мягкие модули, позволяющие использовать в качестве строительного материала, имеются переносные ширмы. Природный и бросовый материал используются в качестве предметов-заместителей во всех возрастных группах детского сада. Потребность: пополнить РППС ДОУ мягкие модули для организации пространства, коврики пазлы. Действия: постепенно пополнять РППС ДОУ в зависимости от финансирования.
4	Вариативная	наличие различных пространств, также периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов	1,7	В группах дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) организовано зонирование по центрам активности, смена материала, которых производится в соответствии с интересами детей и образовательной потребностью.
5	Доступная	обеспечивает свободный доступ во	1,5	Игры, игрушки, материалы, пособия находятся в свободном доступе для детей. Потребность: в современном мебельном

		воспитанников (в том числе детей с ОВЗ) к играм, игрушкам, материалам, пособиям		оборудовании, позволяющем расширить доступность и открытость для детей, в том числе с ОВЗ. Действия: постепенно модернизировать РППС ДОУ, в зависимости от финансирования.
6	Безопасная	все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, в том числе санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и правилам пожарной безопасности	2	Материалы и оборудование, используемые в ДОУ, не создают опасности для детей, не угрожают их физическому и психическому здоровью. РППС ДОУ соответствует требованиям СанПиН.

Заведующий МБДОУ
«Центр развития ребенка -
детский сад № 27» г. Находка



С.И.С.

Н.Н. Смирнова