

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 27» г. Находка



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 27»  
Н.И. Смирнова  
Приказ № 6 от 29.03.24.

### Отчёт по результатам самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 27»  
г. Находка за 2023 г.

г. Находка  
2024 г.

## Аналитическая часть.

Настоящий отчёт подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям ФЗ, который обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчёт на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

### 1. Общие сведения:

Общая информация	Содержание
Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский № 27» г.Находка
Учредитель	Администрация Находкинского городского округа
Заведующий ДОУ	Смирнова Наталья Николаевна
Лицензия	Образовательная деятельность ДОУ осуществляется на основании лицензии, выданной Департаментом образования и науки Приморского края, от 06.10.2015 г. № 226.с приложением, серия 25Л01 № 0000920
Свидетельство о государственной регистрации	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 19 января 2012 г.
Юридический и фактический адрес	692913, Приморский край, г. Находка, ул. Нахимовская, 7а
Телефон	8 (4236) 65-50-90
Информационный сайт	<a href="http://sad27nakhodka-edu.ru">http://sad27nakhodka-edu.ru</a>
e-mail	<a href="mailto:mdov_crr27@mail.ru">mdov_crr27@mail.ru</a>
Режим работы ДОУ	Пятидневная рабочая неделя. Длительность рабочего дня – 10,5 часов, с 7.30 до 18.00 Дежурная группа с 7.00 до 7.30 и с 18.00 до 19.00 Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.
Место нахождения ДОУ	Детский сад – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса микрорайона «Заводская». Ближайшее окружение – МБОУ СОШ № 2, 24. Филиал детской поликлиники № 1. Городская детская библиотека № 1, МБОУ ДО «Дом детского юношеского туризма и экскурсий» Площадь территории детского сада составляет 1.689,1 м <sup>2</sup> , 30% территории приходится на зелёную зону и газоны. На территории имеются игровые площадки, а также отдельные песочницы, спортивная площадка. На игровых площадках установлены игровые комплексы.

Основной целью деятельности учреждения является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций.

## **2. Оценка системы управления ДОУ.**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» – Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 4 2020 г., регистрационный № 61573);

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Устав ДОУ;

- Программа развития ДОУ.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Смирнова Наталья Николаевна, назначенная на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ.

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в МБДОУ «Центр развития ребенка –

детский сад № 27» г. Находка, утверждает стратегические документы (образовательную программу, Программу развития и другие локальные акты). Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание работников дошкольного образовательного учреждения** — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

- **Педагогический совет дошкольного образовательного учреждения** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о совете педагогов МБДОУ

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование.

Демократизация системы управления способствует развитию инициатив участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### **3. Оценка качества образовательной деятельности.**

Образовательный процесс МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 27» г. Находка, включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие и строится на основе образовательной программы дошкольного учреждения, разработанной на основе ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательная программа МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 27» г. Находка обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Обязательная часть программы охватывает следующие образовательные области: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; физическое развитие, и образовательную деятельность коррекционной направленности.

Вариативная часть реализуется в соответствии с приоритетным направлением, требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО.

В течение года с целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводилась коррекционная работа. В начале и конце образовательного года был проведен мониторинг освоения программы и мониторинг развития детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает образовательную деятельность по реализации парциальных программ, которые обеспечивают реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику регионального аспекта, в условиях которого осуществляется образовательный процесс.

В 2023 году детский сад посещало 269 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. Количество групп -13, из них: 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ. 1 группа – ГКП.

#### Количественный состав групп:

Группы	Количество групп	Количество детей
Ранняя группа	1	23
1 младшая группа	1	20
2 младшая группа	2	50
Средняя группа	2	51
Старшая группа	2	53
Подготовительная группа	2	48
Группа детей с ОВЗ	2	20
ГКП	1	4
<b>Из них:</b>		
Детей инвалидов		16
Детей из многодетных семей		19
Детей, находящихся под опекой		2

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу

№ п-п		с 1,5 до 3х лет	с 3 до 8 лет
1	<b>Всего детей</b>	43	226
2	мальчики	18	129
3	девочки	25	97

Образовательная деятельность строится, как увлекательная проблемно – игровая, обеспечивающая субъективную позицию ребёнка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Для реализации вариативной части основной образовательной программы педагогами реализуются парциальные программы дошкольного образования, которые выбраны приоритетными, на основании запросов участников образовательного процесса (с учетом результатов мониторинга обследования воспитанников, и анкетирования членов их семей, а также педагогов) по следующим направлениям:

#### **Национально-культурные особенности осуществления образовательного процесса**

- Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников в детском саду - А.Я. Ветохина, «Детство - пресс», 2009

#### **Климатические особенности**

(учёт особенностей Приморского края, побережья Японского моря, растений и животных Уссурийской тайги) - Николаева «Экологическое воспитание».

**Речевое развитие** - Методические рекомендации по подготовке к обучению грамоте. Н.В. Нищева. – «Детство – пресс», 2020

Для детей с ограниченными возможностями здоровья разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Результат освоения программы определяется через мониторинг, проводимый на основе диагностических карт А.Ю Афонькиной.

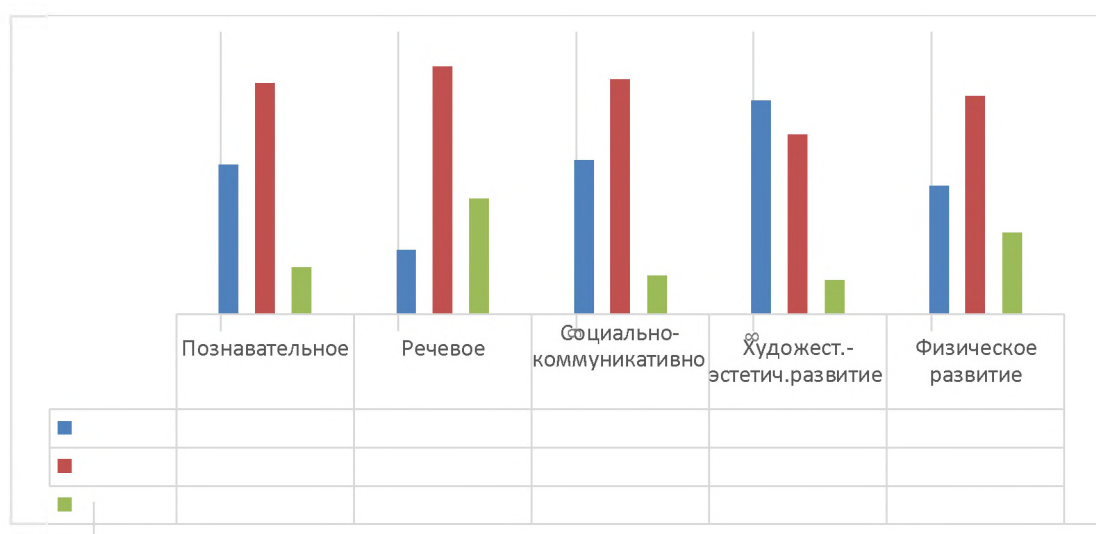
**Целью мониторинга** является оценка эффективности условий образовательной среды ДОО, выявление динамики или статики развития воспитанников для проектирования и внесения корректировок в образовательный процесс, разработка индивидуальных образовательных маршрутов, учитывающих возможности и потребности воспитанников.

Формы проведения:

- педагогического наблюдения,
- бесед с детьми,
- анализ продуктов деятельности;
- анализ адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОО.

Мониторинг осуществляется по мере необходимости в зависимости от вида, цели и содержания, но не реже двух раз в год.

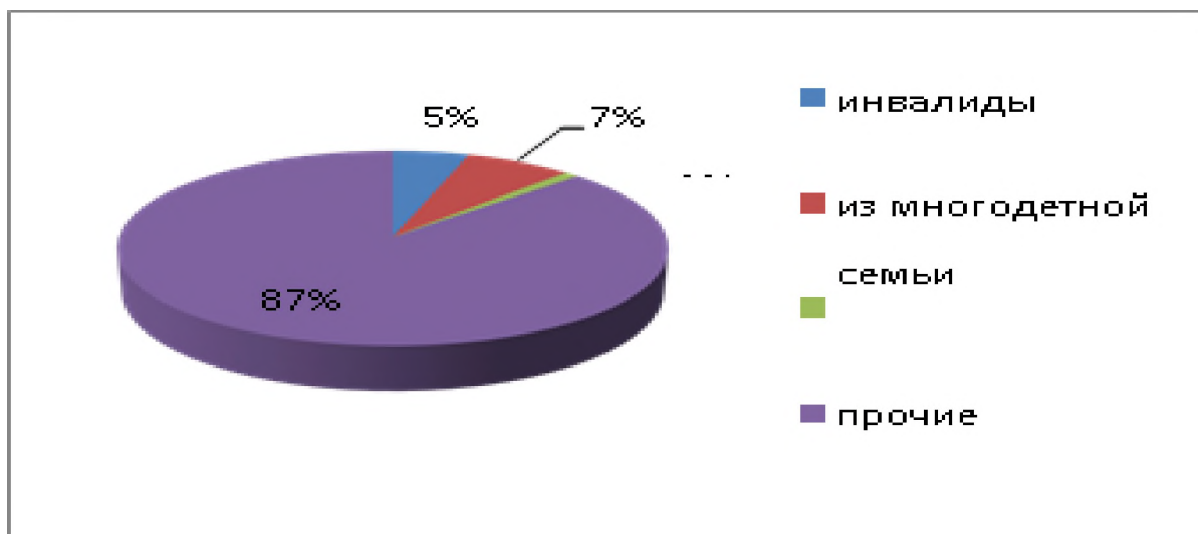
На конец 2023 года результаты мониторинга освоения ОП детского сада следующие:



В результате проведенного мониторинга освоения программы детьми старшего дошкольного возраста показал, что просматривается положительная динамика результатов образования детей в соответствии с показателями. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития. Отмечается качественная работа по социально-коммуникативному развитию, так как формирование представлений о здоровом образе жизни и правилам безопасного поведения, воспитание культурно-гигиенических навыков тесно связаны с другими образовательными областями. Использование оптимальных форм взаимодействия педагогов и воспитанников в совместной деятельности и в режимные моменты позволили достичь неплохих результатов усвоения программного содержания в познавательном развитии, достаточно стабильный результат освоения программы получился в художественно эстетическом развитии. Следует обратить внимание на речевое развитие детей, так как дети испытывают трудности в освоении программного содержания по речевому развитию. С детьми спланировать индивидуальную работу, а с родителями консультативную помощь в организации индивидуальной работы с ребёнком дома.

Результаты освоения ОП соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Для детей, имеющих трудности в усвоении программы разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается педагогическое сопровождение.

## Социальный паспорт дошкольника



В 2023 г. в ДОУ продолжали работу группы для детей с ОВЗ, ГКП. Дополнительно была открыта еще группа для детей ОВЗ.

- Педагог-психолог
- Учитель-логопед
- Учитель-дефектолог

Группу посещают десять детей, все имеют статус «ребенок-инвалид» и направление городской ПМПК. С дошкольниками занимаются два воспитателя, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный работник. На основании медицинских диагнозов и заключений ПМПК участниками образовательного процесса разработаны адаптированные программы, в которых отражены индивидуальные методы обучения и воспитания:

1. АОП для детей с ДЦП
2. АОП для детей с РАС (расстройство аутистического спектра)
3. АОП для детей с ЗПР
4. АОП для детей с интеллектуальной недостаточностью

Для каждого ребёнка разработан индивидуальный маршрут сопровождения со стороны каждого педагога. Маршруты корректируются согласно динамике развития ребёнка. Творческий союз педагогов помогает реализовать современные методические подходы в области инклюзивного образования и раскрыть индивидуальные возможности каждого ребёнка. Основной метод работы с детьми — игра, которая включает в себя элементы театрализации, логоритмику.

Результатом совместной творческой работы педагогов являются успехи, достижения их воспитанников.

У детей обогатился словарный запас, улучшилась концентрация внимания, развилась артикуляционная и мелкая моторика, долговременная память. Самостоятельность в самообслуживании, самовыражение в творчестве, фразовая речь у неговорящих детей — все это результат совместной работы педагогов, детей и их родителей.

На логопункте в 2023-24г. занималось 9 детей, список детей утверждён консилиумом МБДОУ. Пять из них — с тяжелым нарушением речи, что подтверждено городской ПМПК, Двое: с фонетико-фонематическим нарушением речи. У шести из них — хорошие результаты: значительно улучшилось звукопроизношение, устранены нарушения слоговой структуры, сформирован фонематический слух. У 1 ребёнка — незначительные результаты (ввиду медицинских показаний и частым пропускам детского сада).

В детском саду организован родительский клуб «Содружество» для родителей, воспитывающих детей ОВЗ.

Городской конкурс	Воспитатель/дети	Результат
«Почемучки»	Шевченко С.Н., Семенихина Е.С. воспитатели дети подготовительной группы	Грамота «ИМЦ Развития» Грамота, 3 место
«Театральная жемчужина»	Воспитатели Виноградова Т.А., Черных Т.В, Шевченко С.Н., Сова Е.Н. Муз. рук. Свиридова Л.Д. дети подготовит., старших групп Семья Новиковых Родители дети старшей группы	Грамота «ИМЦ Развития» Грамота, 2 место  Грамота «ИМЦ Развития» Грамота, 1 место
«Маленький интеллектуал»	Сова Е.Н. . воспитатель, дети подготовит, группы	Сертификат участника

#### **Участие воспитанников в городских конкурсах:**

**Вывод:** Сравнительный анализ результатов 2023 образовательного года показывает увеличение количества воспитанников с высоким уровнем освоения программы и уменьшение количества с низким, что является свидетельством эффективности ОП, на основании которой реализуется деятельность учреждения.



## **Дополнительное образование в ДОУ проводится в виде кружковой работы.**

В 2023 учебном году 81 ребёнок занимался с логопедом в кружках по развитию речи и подготовке детей к школе. Из них 22 воспитанника средних групп посещали кружок «Умный язычок» (коррекционные занятия с логопедом по развитию речи, артикуляционной и пальчиковой моторики, фонематического слуха). В кружке «Грамотейка» занимались 79 ребят старшего дошкольного возраста. На занятиях в игровой форме на тренажерах готовили руки к письму, развивали лексико - грамматический строй речи. Результатом этой работы является желание детей и родителей посещать дополнительные занятия с логопедом. На бесплатной основе МБУ ДО «Домдетского юношеского туризма и экскурсий» проводило занятия по экологическому воспитанию детей, знакомство с природой Приморского края и города (охвачены дети подготовительных групп). С сентября 2022 г. дошкольное учреждение на основании Постановления Администрации НГО сдает в аренду помещения ДОУ для проведения ДО детей детского сада. Таким организациям ДО как Академии Киокусинкай (каратэ). Охват детей составляет 25 человек. По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействует с МБОУ СОШ № 24, № 2.

С октября 2023 г. в дошкольном учреждении открылась кружковая деятельность «Лего конструирование» направленная на развитие у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, предоставление возможности творческой самореализации. 26 воспитанника в возрасте от 5-6 лет посещают данный кружок.

Таким образом, образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и ФОП ДО, включая дополнительное образование, в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, в соответствии с действующим законодательством РФ. В ходе реализации образовательной деятельности применяются фронтальные и подгрупповые занятия, индивидуальная работа с воспитанниками.

**Вывод:** реализация дополнительного образования в МБДОУ «Детский сад № 27» позволяет улучшить качество образовательной деятельности по образовательным областям познавательное и физическое развития дошкольников.

## **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98,7% процентов детей освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали готовность к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С целью оценки удовлетворенности организацией образовательного процесса в ДОУ, ежегодно производится анкетирование родителей (законных представителей) детей. В период с 10.03.2024 по 25.03.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты: Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных

представителей) воспитанников детского сада следующая. Удовлетворенность составляет 92%.

**Вывод:** проведенный внутренний аудит образовательного учреждения в 2024 году позволяет сделать выводы о том, что внутренняя система оценки качества образования МБДОУ «ЦРР - детский сад № 27» имеет информационную открытость и способствует совершенствованию образовательного пространства ДОУ. Планируя реализацию образовательного процесса в 2024 году, будут учтены результаты проведенных мониторингов и контрольных мероприятий 2023 года.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 27» в полном объеме укомплектовано квалификационными кадрами, педагогическими работниками. Обновление содержания образования зависит от образовательного уровня и профессионального мастерства педагогических кадров.

Педагогический коллектив насчитывает 24 специалиста:

- Старший воспитатель – 1;
  - Воспитатели – 17 чел.;
  - Музыкальный руководитель 1 чел.;
  - Учитель-логопед – 2;
  - Учитель-дефектолог – 1;
  - Педагог-психолог – 2.
- Количество педагогов – 24, из которых:
- по уровню образования:
  - с высшим образованием – 8 человек (33 %),
  - со средним специальным – 16 человек (67%);
  - по стажу работы в должности:

до 3 лет	от 3 - 5	от 5-10 лет	от 10-15 лет	от 15-20 лет	от 20 и более
4	3	2	3	3	9

В детском саду систематически обеспечивается переподготовка и повышение квалификации специалистов на базе «ИМЦ Развития» НГО. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФОП ДО

В 2023 г. педагоги ДОУ принимали участие в конкурсах и представляли опыт своей педагогической работы для педагогов на уровне города и края.

### Участие и представление опыта сотрудниками МБДОУ № 27

Тема	Форма проведения	Участник	Результат
Дальневосточная педагогическая конференция «Педагогическая весна – 2024» ДВФУ.	Очная, доклад	Аверьянова Е.С.	Сертификат участника, публикация в сборнике научных статей (РИНЦ) по итогам мероприятия.

Методическое объединение внутри МБДОУ	Из опыта работы: учитель-дефектолог, Воспитатели, учитель-логопед	Аверьянова Е.С., Метина Р.Н., Сова Е.Н., Султанова А.Э.кызы	Составление ИОМ
Городское методическое объединение	Очная, доклад	Султанова А.Э.кызы	Выписка из протокола
Городской семинар - практикум	Очная, мастер - класс	Сова Е.Н., Султанова А.Э.кызы	Сертификат участника
Городское методическое объединение	Очная, доклад	Любенко В.А.	Сертификат участника

Одна из управленческих задач учреждения – повышение профессионального мастерства педагогических кадров, которая решается через аттестацию педагогического персонала. Аттестация педагогических кадров — очень важная процедура в оценке профессионализма и качества работы. С помощью аттестации в конечном итоге обеспечивается формирование высокопрофессионального кадрового состава учреждения, что влечет за собой повышение качества образования.

В 2023 г. аттестация педагогических кадров МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 27» представлена следующим образом:

- педагогов с высшей квалификационной категорией – 1 (4 %)
- с первой квалификационной категорией – 0 %
- соответствие с занимаемой должностью – 6 (33%)
- не аттестованных (вновь прибывших до 2-х лет) – 5 человек (28 %), так как являются молодыми специалистами.

Педагоги ДОУ организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности, используют интегрирование разных видов деятельности в индивидуальных формах работы, тем самым, обеспечивая развитие ребёнка как индивида, личности, субъекта.

Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации.

**Вывод:** Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников

#### **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет в учреждении созданы необходимые условия.

В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплекты. В методическом кабинете по каждому направлению развития ребенка собран дидактический и методический материал. Вся литература и

методические пособия методкабинета классифицированы, имеется библиографический каталог. С целью использования педагогами современного опыта в сфере образования в методическом кабинете собран обобщенный опыт работы педагогов.

В дошкольном учреждении имеется современная материально-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения: компьютеры, ноутбук, принтеры, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документированию, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования. В музыкальном зале имеется проектор.

**Вывод.** В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **7. Оценка качества материально-технической базы.**

В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 27» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Все группы оснащены современной детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН. Воспитателями ведется систематическая работа по созданию предметно - развивающей среды.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром, стимулирует процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Группы оснащены современным оборудованием, которое соответствует жизнеобеспечению детей с различными отклонениями в развитии. группа оборудована речевыми зонами, где находятся зеркала для мимической и артикуляционной гимнастики, подобраны, кроме наглядно- иллюстративного материала по лексическим темам, основным фонетическим группам, сюжетные картинки для работы над фразой, игрушки для совершенствования речевого дыхания, различные пособия для зрительной памяти и фонематического слуха. Организована развивающая среда для создания функционального базиса письма и чтения.

Таким образом, правильно организованная предметно-развивающая среда помогает нашим детям глубже познать и раскрыть свои возможности и возможности других, освоить социальные роли, партнерство, усвоить ценности окружающего мира и адаптироваться в этом мире, а также:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфорта;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Так же в 2023 году в МБДОУ был произведен частичный ремонт замена окон в групповых помещениях (3 группы), пищеблока, капитальный ремонт крыши,

ремонт отопительной системы (4 группы).

Основными помещениями в ДОУ кроме групповых являются: музыкальный, и спортивный залы; медицинский блок в него входят кабинет приёма, процедурный кабинет, изолятор на 1 место; кабинет логопеда; кабинеты старшего воспитателя; заведующего ДОУ; пищеблок.

Так же для оснащения дошкольного учреждения за 2023 г. было приобретено:

<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>	
Игровые наборы, игрушки	20	«Развивай- ка»
Игрушки, игры	2	«Торговый дом»
Игры Воскобовича	12	ООО «РИФ»
Канцелярские товары	10 мест	« Торговый дом»
Стул детский «Новый формат»	55	«АПИС»
Стол детский «Новый формат»	6	

На основании ч.3. п.3.1, п.3.3. Федерального государственного стандарта дошкольного образования (утв. приказом министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155), наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса и их использование в течение дня позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с задачами ДОУ.

**Вывод:** материально – техническая база МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 27» соответствует требованиям СанПина, пожарной безопасности, охраны труда. В отношении здания и помещений ДОУ находится в удовлетворительном состоянии и на перспективу имеется необходимость в совершенствовании и пополнении предметно - развивающей среды.

**Результаты анализа показателей деятельности  
МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 27» г. Находка  
подлежащего самообследованию за 2023 г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	269 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	261 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	4 человека

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	226 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (5 - 12 часов)	269 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (10,5 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человек/ 9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек/ 3.5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 1%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек 0%
1.8.1	Высшая	1 человек 4 %
1.8.2	Первая	0 человек 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников	

	в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 29 %
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек 37,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 29%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	24 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагога/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 – 2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	45 кв. м



2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Таким образом, на основании результатов анализа показателей деятельности МБДОУ

«Центр развития ребенка – детский сад № 27» г. Находка можно отметить:

- 1) учреждение функционирует в режиме полного дня (10,5 часов);
- 2) укомплектовано в достаточной степени, что позволяет успешно выполнять муниципальное задание МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 27»;
- 3) кадровая политика дошкольного учреждения направлена на привлечение педагогических кадров с высшим педагогическим образованием, на повышение их профессионального уровня, все педагогические работники прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО;
- 4) инфраструктура ДОУ соответствует современным требованиям ФГОС ДО, СанПиН, позволяет решать задачи по всем направлениям развития личности ребёнка.

**Вывод:** анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.30.49. - 13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.