

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МБДОУ «Центр развития ребенка-
детский сад №27» г.Находка

Протокол №1 от 3.08.2023.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ от 29.08.2023 № 51-а
Заведующий Смирнова Н.Н.
МБДОУ «Центр развития ребенка-
детский сад №27»

Н.Н.Смирнова



**Положение
О взаимодействии с семьями воспитанников**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов, их воспитанников и родителей, цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности.

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ;

1.3. В основе взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи лежит сотрудничество, инициатором которого могут выступать педагоги, родители воспитанников и воспитанники детского сада.

2. Цели и задачи взаимодействия

2.1. Целью взаимодействия с семьями воспитанников является создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности и поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, а так же вовлечение семей в образовательную деятельность.

2.2. Основные задачи взаимодействия с семьями воспитанников:

- организация сотрудничества дошкольного учреждения с семьей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством

создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

- осуществление консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации).

3. Принципы взаимодействия ДОО с семьями

3.1. Основные принципы взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников:

- принцип гуманизации, предполагает установление подлинно человеческих, равноправных и партнерских отношений в системе «ДОО — семья»;

- принцип индивидуализации, требует изучения особенностей семей воспитанников, а так же создания управляемой системы форм и методов индивидуального взаимодействия;

- принцип открытости, позволяет осознать, что только общими усилиями семьи и образовательного учреждения можно построить полноценный процесс обучения, воспитания и развития ребенка;

- принцип непрерывности преемственности между дошкольным учреждением и семьей воспитанника;

- принцип психологической комфортности заключается в создании в МБДОУ эмоционально-благоприятной атмосферы;

- принцип доброжелательности всех участников образовательных отношений;

- принцип добровольности, в образовательном процессе не допускается никакого принуждения ни с одной из сторон.

4. Организация работы

4.1. Условия для реализации взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников:

- формирование единого образовательного пространства в детском саду и семье;

- изучение и диагностика семей воспитанников; организация просветительской работы с родителями (законными представителями) по различным вопросам образования детей;

- включение родителей в формирование традиций МБДОУ и семьи;

- использование опыта семейного воспитания в образовательном процессе в МБДОУ.

4.2. Направления взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников:

информационно-аналитическое.

Цель: изучение семьи, выявление образовательных потребностей родителей (законных представителей), установление контакта с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Формы работы: анкетирование, тестирование, опрос, беседы;

- просветительское.

Цель: обогащение родителей (законных представителей) знаниями в вопросах образования детей дошкольного возраста.

Формы работы: общие, групповые родительские собрания, консультации, беседы, выставки детских работ, совместные выставки творческих работ, участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов, совместные экскурсии, открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности и др.;

- наглядно-информационное.

Цель: непосредственное общение между педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам образования.

Формы работы: наглядная информация, знакомство родителей с нормативными документами, объявления, папки-передвижки, фотовыставки, выпуск газет;

- практико-ориентированное.

Цель: формирование положительных детско-родительских отношений, создание условий для личностного роста детей.

Формы - работы: клубные часы, совместные праздники, развлечения, досуги, празднование дней рождения детей, выставки семейных коллекций, дни добрых дел, заседания родительских клубов, тренинги, встречи знакомства, совместная проектная деятельность.

5. Контроль

5.1. Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из звеньев по реализации основной образовательной программы МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №34», а также реализации Программы Воспитания МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №34» г. Находка.

5.2. Контроль за организацией взаимодействия педагогов МБДОУ и семьей в ДОУ осуществляет заведующий и старший воспитатель МБДОУ.

5.3. В контрольные мероприятия входят:

- посещение групповых родительских собраний (с предварительным информированием педагогом о дате и времени собрания);
- контроль исполнения мероприятий, запланированных к проведению в рабочей программе педагога;
- контроль взаимодействия педагогов с родителями (в часы приема, в вечерние часы);
- контроль ведения протоколов родительских собраний;
- контроль информирования родителей о мероприятиях, проводимых в рамках реализации программы, а также о событиях (актуальность, своевременность, доступность, информативность и пр.).

6. Документация

6.1 Каждый педагогический работник имеет документацию, отражающую основное содержание и организацию работы по взаимодействию с семьями воспитанников:

- план взаимодействия с семьями воспитанников (как часть рабочей программы);
- протоколы заседаний родительских собраний;
- аналитические материалы (результаты анкетирования, наблюдений и пр.)
- консультации, конспекты, демонстрационные информационные, справочные материалы

6.2. На заседании итогового педагогического совета заслушиваются отчеты педагогов об исполнении плана мероприятий по взаимодействию с семьями воспитанников.

6.3. Протоколы родительских собраний ведутся секретарем собрания, с протоколом должны быть ознакомлены родители. Хранятся журналы (тетради) протоколов в группах.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом Совете, согласовывается с родительским комитетом МБДОУ и утверждается приказом заведующего МБДОУ.

7.2. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

7.3. Изменения и дополнения в Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии могут вноситься на организационно-методических совещаниях и вступают в силу с момента их утверждения заведующим ДОУ.