

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад № 27» г. Находка
Н.Н.Смирнова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 27»
г. Находка за 2019 г.

2019 г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям ФЗ, который обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего дошкольного образовательного учреждения от 01.04.2019 года № «О проведении самообследования по итогам 2018 г. МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 27» г. Находка.

1. Общие сведения:

Общая информация	Содержание
Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский № 27» г. Находка
Учредитель	Администрация Находкинского городского округа
Заведующий ДОУ	Смирнова Наталья Николаевна
Лицензия	Образовательная деятельность ДОУ осуществляется на основании лицензии, выданной Департаментом образования и науки Приморского края, от 06.10.2015 г. № 226.с приложением, серия 25Л01 № 0000920
Свидетельство о государственной регистрации	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 19 января 2012 г.
Юридический и фактический адрес	692913, Приморский край, г. Находка, ул. Нахимовская, 7а
Телефон	8 (4236) 65-50-90
Информационный сайт	http://sad27nakhodka-edu.ru
e-mail	mdoy_crr27@mail.ru
Режим работы ДОУ	Пятидневная рабочая неделя. Длительность рабочего дня – 10,5 часов, с 7.30 до 18.00 Дежурная группа с 7.00 до 7.30 и с 18.00 до 19.00 Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.
Место нахождения ДОУ	Детский сад – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса микрорайона «Заводская» . Ближайшее окружение – МБОУ СОШ № 2, 24. Филиал детской поликлиники № 1. Городская детская библиотека № 1, МБОУ ДО «Дом детского юношеского туризма и экскурсий» Площадь территории детского сада составляет 1.689,1 м ² , 30%

	территории приходится на зелёную зону и газоны. На территории имеются игровые площадки, а также отдельные песочницы, спортивная площадка. На игровых площадках установлены игровые комплексы.
--	---

Основной целью деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений. МБДОУ в своей деятельности обеспечивает достижение следующих целей: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Оценка системы управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом ДО;
- СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Образовательной программой МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 27» г. Находка.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Смирнова Наталья Николаевна, назначенная на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ.

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 27» г. Находка, утверждает стратегические документы (основную образовательную программу, Программу развития и другие локальные акты). Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание работников дошкольного образовательного учреждения** — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
- **Педагогический совет дошкольного образовательного учреждения** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов

управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о совете педагогов МБДОУ

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка качества образовательной деятельности.

Образовательный процесс МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 27» г. Находка, включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие и строится на основе основной образовательной программы дошкольного учреждения, разработанной на основе ФГОС ДО.

Образовательная программа МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 27» г. Находка обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Обязательная часть программы охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, и образовательную деятельность коррекционной направленности.

Вариативная часть учебного плана реализуется в соответствии с приоритетным направлением, требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО .

В течение года с целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводилась коррекционная работа. В начале и конце учебного года был проведен мониторинг освоения программы и мониторинг развития детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает образовательную деятельность по реализации парциальных программ, которые обеспечивают реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику регионального аспекта, в условиях которого осуществляется образовательный процесс.

В 2019 году детский сад посещало 300 воспитанника в возрасте от 1,6 до 8 лет.

Количество групп-13 из них:

11 групп общеразвивающей направленности,
 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.
 1 группа - ГКП

Количественный состав групп:

Группы	Количество групп	Количество детей
ранняя группа	1	19
1 младшая группа	2	42
2 младшая группа	2	54
Средняя группа	2	52
Старшая группа	2	54
Подготовительная группа	2	59
Группа детей с ОВЗ	1	10
ГКП	1	10
Из них:		
Детей инвалидов		21
Детей из многодетных семей		39
Детей, находящихся под опекой		1

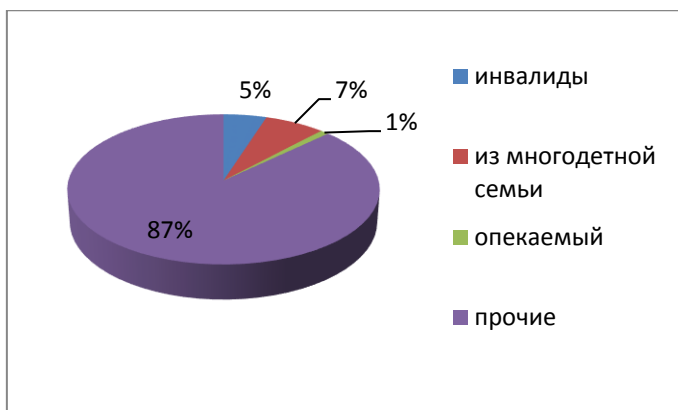
№		с 1,6 до 3х лет	с 3 до 8 лет
1.	Всего детей	61	239
2.	- из них мальчиков	37	136
3.	- девочек	27	103

Образовательная деятельность строится, как увлекательная проблемно – игровая, обеспечивающая субъективную позицию ребёнка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Образовательная деятельность проводится по подгруппам.

Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДООУ и школы призваны помочь семье поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность. На сегодняшний день эта деятельность актуальна. Гибкость, компетентность, толерантность педагогов и руководителя самые лучшие помощники для данной деятельности. Инновационной формой взаимодействия с родителями в 2018 году явилась успешное использование в практике ИКТ (информационно - коммуникативные технологии) - это создание фильмов о повседневной деятельности воспитанников в группах, об участии их в занятиях, диагностиках, праздниках. Внедрение данной инновационной формы позволило педагогическому коллективу совершенствовать взаимодействие детского сада и семьи для успешной социализации наших воспитанников.

Социальный паспорт воспитанников



В 2019 г. в ДОУ продолжала работу группа для детей с ОВЗ.

В группе с детьми вместе с воспитателем работают узкие специалисты:

- Педагог-психолог
- Учитель-логопед
- Учитель-дефектолог

Группу посещают десять детей, все имеют статус «ребенок-инвалид» и направление городской ПМПК. С дошкольниками занимаются два воспитателя, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный работник. На основании медицинских диагнозов и заключений ПМПК участниками образовательного процесса разработаны адаптированные программы, в которых отражены индивидуальные методы обучения и воспитания:

- 1.АОП для детей с ДЦП
- 2.АОП для детей с РАС (расстройство аутистического спектра)
- 3.АОП для детей с ЗПР
- 4.АОП для детей с интеллектуальной недостаточностью

Для каждого ребёнка разработан индивидуальный маршрут сопровождения со стороны каждого педагога. Маршруты корректируются согласно динамики развития ребёнка. Творческий союз педагогов помогает реализовать современные методические подходы в области инклюзивного образования и раскрыть индивидуальные возможности каждого ребёнка. Основным методом работы с детьми — игра, которая включает в себя элементы театрализации, логоритмику.

Результатом совместной творческой работы педагогов являются успехи, достижения их воспитанников.

У детей обогатился словарный запас, улучшилась концентрация внимания, развилась артикуляционная и мелкая моторика, долговременная память. Самостоятельность в самообслуживании, самовыражение в творчестве, фразовая речь у неговорящих детей — все это результат совместной работы педагогов, детей и их родителей.

Группа кратковременного пребывания в МБДОУ «ЦРР-д/с №27» г. Находка начала свою работу 19.02.2019 года. Группа работает с 8 утра, до 13 дня, с организацией одноразового питания. С воспитанниками группы работает воспитатель, учитель-дефектолог, педагог-психолог, и музыкальный работник. На момент открытия группу посещали 7 детей из которых согласно заключению ПМПК 6 детей с расстройствами аутистического спектра(РАС) и 1 ребенок с задержкой психического развития (ЗПР). С сентября 2019 года группу посещают 10 человек, из которых согласно заключению ПМПК

7 человек с РАС, 1 человек с ЗПР, 1 человек с умственной отсталостью (УО), 1 человек с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА).

На логопункте в 2019 занималось 7 детей, список детей утверждён консилиумом МБДОУ. Пять из них — с тяжелым нарушением речи, что подтверждено городской ПМПК, Двое — с фонетико-фонематическим нарушением речи. У шести из них — хорошие результаты: значительно улучшилось звукопроизношение, устранены нарушения слоговой структуры, сформирован фонематический слух. У 1 ребёнка — незначительные результаты (ввиду медицинских показаний и частым пропускам детского сада).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование в ДОУ проводится в виде кружковой работы.

В 2019 учебном году 81 ребёнок занимался с логопедом в кружках по развитию речи и подготовке детей к школе. Из них 22 воспитанника средних групп посещали кружок «Умный язычок» (коррекционные занятия с логопедом по развитию речи, артикуляционной и пальчиковой моторики, фонематического слуха). В кружке «Грамотейка» занимались 79 ребят старшего дошкольного возраста. На занятиях в игровой форме на тренажерах готовили руки к письму, развивали лексико-грамматический строй речи. Результатом этой работы является желание детей и родителей посещать дополнительные занятия с логопедом.

На бесплатной основе МБУ ДО «Дом детского юношеского туризма и экскурсий» проводило занятия по экологическому воспитанию детей, знакомство с природой Приморского края и города (охвачены дети подготовительных групп).

С сентября 2019 г. дошкольное учреждение на основании Постановления Администрации НГО сдает в аренду помещения ДОУ для проведения ДО детей детского сада. Таким организациям ДО как:

- АНПО «Образовательный комплекс «Велес» (кружки ИЗО, хореография, ментальная математика, шахматы, английский язык) Общее количество охваченных детей - 66
- Академии Киокусинкай (каратэ). Охват детей составляет 15 человек.

По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействует с МБОУ СОШ № 24, № 2.

Таким образом, образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом, включая дополнительное образование, в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, в соответствии с действующим законодательством РФ. В ходе реализации образовательной деятельности применяются фронтальные и подгрупповые занятия, индивидуальная работа с воспитанниками. В

качестве основных методов обучения используются словесные (беседа, рассказ, решение проблемных задач, использование художественной литературы, моделирование ситуаций), наглядные (демонстрация иллюстраций, видео презентаций, моделей), практические (упражнения, экспериментирование, проектирование, игровые ситуации).

Вывод: Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии социализации); взаимодействие с родителями, социальными партнерами позволило повысить степень развития возрастных характеристик детей на этапе завершения дошкольного образования.

4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

Показатели выполнения программы за 2019 учебный год приведены в таб.

уровни развития	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
высокий	70,0%	70,0%	62,0%	64,0%	60,0%
средний	28,0%	26,0%	30,0%	32,0%	38,0%
низкий	2,0%	4,0%	8,0%	4,0%	2,0%

В результате проведённого мониторинга освоения программы детьми старшего дошкольного возраста показал, что просматривается положительная динамика результатов образования детей в соответствии с показателями. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития. Отмечается качественная работа по социально-коммуникативному развитию, так как формирование представлений о здоровом образе жизни и правилам безопасного поведения, воспитание культурно-гигиенических навыков тесно связаны с другими образовательными областями. Использование оптимальных форм взаимодействия педагогов и воспитанников в совместной деятельности и в режимные моменты позволили достичь неплохих результатов усвоения программного содержания в познавательном развитии, достаточно стабильный результат освоения программы получился в художественно эстетическом развитии. Следует обратить внимание на речевое развитие детей, так как дети испытывают трудности в освоении программного содержания по речевому развитию. С детьми спланировать индивидуальную работу, а с родителями консультативную помощь в организации индивидуальной работы с ребёнком дома.

Результаты освоения ОП соответствуют требованиям ФГОС. Для детей, имеющих трудности в усвоении программы разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается педагогическое сопровождение.

Участие воспитанников в городских конкурсах:

Городской конкурс	Воспитатель дети	Результат
«Почемучки»	Семенихина Е.С.	Сертификат участника
«Театральная жемчужина»	Муз.рук. Свиридова Л.Д. дети 2 подготовит.	Грамота «ИМЦ Развития»
Фестиваль сказок	Виноградова Т.А. 2 подготовит.	Грамота ДОУ
«Непоседы»	Яковлева О.В.. дети 1 подгот.гр.	Сертификат участника

Содержание основной образовательной программы, реализуемой МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 27» обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников в социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом развитии, а также физическом развитии, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Представленные выше результаты усвоения детьми основной образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении, свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания основной образовательной программы, а также качественной подготовке воспитанников.

Таким образом, организация учебного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049–13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Вместе с тем, важно отметить необходимость более широкого использования методов развивающего обучения (проблемного изложения материала, ИКТ, моделирования и экспериментирования, как деятельности дошкольников) с целью активизации мыслительной деятельности детей.

Наблюдения за организацией образовательной деятельности, изучение педагогической деятельности воспитателей свидетельствуют о низкой степени мотивации педагогов к использованию методов развивающего обучения.

Решению данной проблемы будет способствовать формирование у педагогов профессиональной компетентности в использовании данной группы методов по обучению детей.

В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 27» в 2019 учебном году 54 выпускника. По данным опроса родителей выпускников, в МБОУ СОШ № 24 поступило

19 человек, в МБОУ СОШ № 2 – 12 человек, в гимназию № 1 – 7 человек, что объясняется удобным расположением школ № 24 и 2 к месту проживания детей.

Все выпускники прошли диагностическое обследование, в ходе которого получены следующие результаты: с высоким уровнем готовности к школьному обучению – 38 % выпускников, со средним – 60 %, низким уровнем - 0,2 %.

Таким образом, общая готовность детей МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 27» к школьному обучению находится на уровне выше среднего. Данный результат получен вследствие тесного сотрудничества воспитателей групп с и родителями (законными представителями выпускников). Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

Удовлетворённость качеством образования является показателем, отражающим представление родителей (законных представителей) воспитанников о качестве предоставляемых образовательных услуг в дошкольной организации. С целью выявления степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг было проведено анкетирование

«Удовлетворенность родителей работой ДОУ»:

Количество опрошенных родителей составило 114 человек. Получены следующие результаты:

доля получателей услуг, оценивающих доброжелательность, вежливость работников организации - 92 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью, профессионализмом педагогических работников – 95 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 90%;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 94 %;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод. В целом можно отметить, созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

5. Оценка кадрового обеспечения

В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 27» в полном объёме укомплектовано квалификационными кадрами, педагогическими работниками. Обновление содержания образования зависит от образовательного уровня и

профессионального мастерства педагогических кадров.

Педагогический коллектив насчитывает 22 специалистов:

Старший воспитатель – 1;

Воспитатели – 17 чел.;

Музыкальный

руководитель 1 чел.;

Учитель-логопед – 1.

Учитель-дефектолог – 1

Педагог-психолог - 1

Количество педагогов – 22, из которых:

1) по уровню образования:

- с высшим образованием – 7 человек (35 %),
- со средним специальным – 15 человек (65%);

2) по стажу работы в должности:

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	20 и более
2	1	3	3	1	12

В детском саду систематически обеспечивается переподготовка и повышение квалификации специалистов на базе ИМЦ Развития НГО.. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

В 2019 г. Педагоги ДОУ принимали участие в конкурсах и представляли опыт своей педагогической работы для педагогов на уровне города и края.

Участие и представление опыта сотрудниками МБДОУ № 27

Тема	Форма проведения	Участник	Результат
Городской семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ» для учителей-логопедов, дефектологов ДОУ НГО.	Из опыта работы: Заведующего; специалистов группы ОВЗ: воспитатель педагог-психолог учитель-дефектолог	Н.Н.Смирнова Павлова Т.А. Курбет С.Н. Метина Р.Н.	
Городской семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ» для заведующих ДОУ НГО и Партизанского района.	Из опыта работы: Заведующего; специалистов группы ОВЗ: воспитатель педагог-психолог учитель-дефектолог	Н.Н.Смирнова Павлова Т.А. Курбет С.Н. Метина Р.Н.	
Краевой семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ» для заведующих и начальников УО Приморского края	Из опыта работы: Заведующего; специалистов группы ОВЗ: воспитатель педагог-психолог учитель-дефектолог	Н.Н.Смирнова Павлова Т.А. Курбет С.Н. Метина Р.Н.	

Открытое образовательное мероприятие «Технология эффективной социализации дошкольников» для учителей нач. классов НГО	«Клубный час»	Семенихина Е.С. Сова Е.Н. Кириченко Л.В. Сивкова В.С. Виноградова Т.А.	Сертификат
Августовская пед. конференция «Качество образования, итоги, перспективы»	Презентация «Развития креативного мышления детей дошкольного возраста»	Семенихина Е.С. Сова Е.Н.	Сертификат участника
Городской фестиваль «В гости к сказке»	Квест-игра «Гостя из Японии»	Виноградова Т.А.	
Городской конкурс «Использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе»	«Лепбук-современная форма развития творчества, самостоятельности детей Дошкольного возраста»	Семенихина Е.С.	Сертификат участника

Одна из управленческих задач учреждения – повышение профессионального мастерства педагогических кадров, которая решается через аттестацию педагогического персонала. Аттестация педагогических кадров — очень важная процедура в оценке профессионализма и качества работы. С помощью аттестации в конечном итоге обеспечивается формирование высокопрофессионального кадрового состава учреждения, что влечет за собой повышение качества образования.

В 2019 г. аттестация педагогических кадров МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 27» представлена следующим образом:

- педагогов с высшей квалификационной категорией – 0 %
- с первой квалификационной категорией – 2 (10 %)
- соответствие с занимаемой должностью – 10 (45%)

не аттестованных (вновь прибывших до 2-х лет) – 10 человека (45 %), так как являются молодыми специалистами.

Педагоги ДОУ организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности,

используют интегрирование разных видов деятельности в индивидуальных формах работы, тем самым, обеспечивая развитие ребёнка как индивида, личности, субъекта.

Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада, который представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, дидактическими пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом, детскими энциклопедиями и художественной литературой, репродукцией картин, позволяющим полноценно реализовывать учебно-воспитательный процесс.

Также представлены эффективные методики и приёмы воспитания и обучения дошкольников, позволяющие организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные и образовательные потребности детей.

В 2019 году МБДОУ пополнило библиотечный фонд в соответствии с ФГОС ДО методической литературой и комплектами демонстрационных материалов по программе «Детство».

Информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 27» включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет.

В МБДОУ создана современная информационно-техническая база для работы педагогов и специалистов:

компьютер – (3);

принтер – (3);

-проектор – (1);

музыкальный центр – (1);

электро-пианино – (1)

Вывод. Обеспеченность ДОУ основной учебно-методической и дополнительной литературой по образовательным областям, в целом, соответствует нормативам, характеризуется хорошим качеством и новизной, в тоже время периодически пополняется методический комплект согласно ФГОС, по всем возрастным группам.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2019 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

7. Оценка качества материально-технической базы.

В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 27» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Все группы оснащены современной детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН.

Воспитателями ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром, стимулирует процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Группы оснащены современным оборудованием, которое соответствует жизнеобеспечению детей с различными отклонениями в развитии. группа оборудована речевыми зонами, где находятся зеркала для мимической и артикуляционной гимнастики, подобраны, кроме наглядно-иллюстративного материала по лексическим темам, основным фонетическим группам, сюжетные картинки для работы над фразой, игрушки для совершенствования речевого дыхания, различные пособия для зрительной памяти и фонематического слуха. Организована развивающая среда для создания функционального базиса письма и чтения.

Таким образом, правильно организованная предметно-развивающая среда помогает нашим детям глубже познать и раскрыть свои возможности и возможности других, освоить социальные роли, партнерство, усвоить ценности окружающего мира и адаптироваться в этом мире, а также:

- инициирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- безопасна и комфорта,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Так же в учебном году в МБДОУ был произведён частичный ремонт системы отопления, в групповых помещениях частично заменены окна (в 3-х группах).

На игровой площадке групп № 3 и № 8 установлен теновой навес на 2 группы.

Основными помещениями в ДОУ кроме групповых являются: музыкальный, и спортивный залы; медицинский блок в него входят кабинет приёма, процедурный кабинет, изолятор на 1 место; кабинет логопеда; кабинеты старшего воспитателя; заведующего ДОУ; пищеблок.

Так же в для оснащения дошкольного учреждения за 2019 г. было

приобретено:

Наименование	Кол-во	
Огнетушители	4	ГПЦ
Универсальный модуль	2	Торговый дом
Игровые наборы, игрушки	15	Торговый дом
Игрушки, игры	25	Торговый дом
Куклы	15	Торговый дом
Настольные игр	10	МИРС
Бизиборд (Куб), настольный	3	Чуваев
Канцтовары (краски пласт...)	10 мест	Торговый дом
Стул	28	АПИС
Стол	28	
Стол воспит	1	
Водонагреватели	2	Ассортимент
Смесители	3	Ассортимент
Унитаз	3	Ассортимент
Одеяло	120	СМС
Матрац	28	
Раскладушки	28	СМС
Посуда, кастрюли н/ст, протвини	150	СМС

На основании ч.3. п.3.1, п.3.3. Федерального государственного стандарта дошкольного образования (утв. приказом министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155), наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса и их использование в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами ДОУ.

Вывод: материально – техническая база МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 27» соответствует требованиям СанПина, пожарной безопасности, охраны труда. В отношении здания и помещений ДОУ находится в удовлетворительном состоянии и на перспективу имеется необходимость в совершенствовании и пополнении предметно- развивающей среды.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 27» г. Находка подлежащего самообследованию за 2019 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	300 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	290 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	239 человек
1.4	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	<i>человек/%</i>
1.4.1	В режиме полного дня (5 - 12 часов)	290 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (10,5 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21 человек/ 7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек/ 3.5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 1%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 27.7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 27.7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/ 72.2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 72.2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека 11.1%
1.8.1	Высшая	0 человек 0 %
1.8.2	Первая	2 человека 11.1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 человека/ 45 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 27 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 45 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагога/ 13.6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 – 2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	45 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Таким образом, на основании результатов анализа показателей деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 27» г. Находка можно отметить:

- 1) учреждение функционирует в режиме полного дня (10,5 часов);
- 2) укомплектовано в достаточной степени, что позволяет успешно выполнять муниципальное задание МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 27»;
- 3) кадровая политика дошкольного учреждения направлена на привлечение педагогических кадров с высшим педагогическим образованием, на повышение их профессионального уровня, все педагогические работники прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО;
- 4) инфраструктура ДОУ соответствует современным требованиям ФГОС ДО, СанПиН, позволяет решать задачи по всем направлениям развития личности ребёнка.

Можно сделать **вывод** о том, что в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 27» г. Находка, созданы все условия для реализации ООП ДО.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.